

## 1. 学習内容とソフト該当項目

長方形と正方形（長方形と正方形 / みてみよう！・問題）

## 2. 本時の目標

- 直角の意味を理解し、直角を見つけることができる。
- 長方形や正方形の定義、辺、頂点などの意味を理解することができる。

## 3. 本時の展開

## 「わかる！算数」をこの学習で使うポイント

- ・アップルの誕生日に贈るバースデーカードの形を考えることから、直角や長方形・正方形などの形について興味をもって学習を進めることができる。

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ	 	<p>「今日からいろいろな図形について学習を始めます。みなさん、今までどんな図形を習いましたか？」</p> <p>「習ったことを、よく覚えていましたね。今日は四角形について学習します。」</p> <p>「黒板に四角形を描ける人はいますか？四角形にもいろいろな形がありますよ。」</p> <p>「いろいろな四角形が描けましたね。それでは、『わかる！算数』のライチたちがどんな四角形を作ろうとしているのか見てみましょう。」</p>	<p>「えーと、何があったかなあ？」</p> <p>「四角形や三角形を習ったよ。」</p> <p>「四角形ならもう習ったよ。今日はどんなことを学習するのかな？」</p> <p>「僕は机のような四角形を描こう。」</p> <p>「私は、折り紙のような形を描いてみよう。」</p> <p>「僕は、少しかたむいた形を描いてやろう。これもいいよね。」</p> <p>「アップルのバースデーカードを作るんだね。でも、長方形とか正方形ってどんな四角形なのかな。ライチたちと一緒に学習していこう。」</p>
見通しをもつ	 	<p>「長方形や正方形はどんな形のことだと言っていますか。」</p> <p>「では、自分たちのノートを出して、直角のところを指で押させてごらん。」</p> <p>「それでは次に、直角の作り方を見てみましょう。」</p> <p>「パソコンの説明が終わったら、これから先生が配る紙を使って自分たちで直角を作ってください。」</p>	<p>「かどが全部直角になってる四角形のことだって言ってたな。」</p> <p>「ノートやハガキのかどのようなものが直角って言うんだね。」</p> <p>「教科書にも直角があるね。直角は全部で4つあるんだね。」</p> <p>「教室の中にもたくさんあるわ。黒板も、窓ガラスもそうよね。直角に囲まれているね。」</p> <p>「直角ってどうしたら作れるのかな。定規を使って直線を引くのかな。」</p> <p>「丸い紙を2回折ればいいんだな。よーし、きちんと紙を合わせて折っていこう。」</p>

memo

 <p>見通しをもつ</p>		<p>「それでは、続いて長方形や正方形について学習していきましょう。」</p> <p>「あっそうだ。直角のことは分かったけれど、長方形と正方形についてはまだ学習していないんだ。」</p> <p>「長方形と正方形ってどう違うのかな。」</p>
 <p>まとめる</p>		<p>「いろいろなきまりや、覚えなければいけない言葉がありますから、ワークシートに書き込みましょう。」</p> <p>机間巡回をしながら、ワークシートにきちんと書き込んでいるかを確かめる。</p> <p>「長方形と正方形のことが分かったかな？ 私達の身の回りにも長方形や正方形のものがたくさんありますね。」</p> <p>「頂点・辺、こんな言葉をワークシートに書き込めばいいんだね。」</p> <p>「長方形は向かい合う辺の長さが同じ。特徴を言葉で表すのって難しいな。」</p> <p>「正方形は簡単ね。すべての辺の長さが同じ、すべての角は直角だもの。」</p> <p>「チップは、ハガキのような紙に書いたのかな？」</p> <p>「ノートみたいな形の紙に書いたかもしれないよ。」</p> <p>「ライチは、きっと色紙の上におめでとうって書いたんだよ。」</p>
 <p>身につける</p>	 	<p>「それでは、今日学習した長方形や正方形についての問題に取り組みましょう。全部で6問あります。全問正解を目指してがんばってください。」</p> <p>「早くできた人は、はじめからボタンをクリックしてもう一度問題を解いてみましょう。」</p> <p>「間違った人は、まちがえたところをもういちどボタンをクリックして、もう一度挑戦してくださいね。」</p> <p>「辺の長さが書かれた問題も出てきたね。しっかり方眼紙のマス目を数えなくちゃ。」</p> <p>「宿題、楽しそうだなあ。私の好きな色を塗って仕上げてみよう。」</p>

memo

# ソフト画面 資料

図1 ソフト起動画面



memo

---

---

---

---

---

---

図2 メインメニュー画面



図3 サブメニュー画面



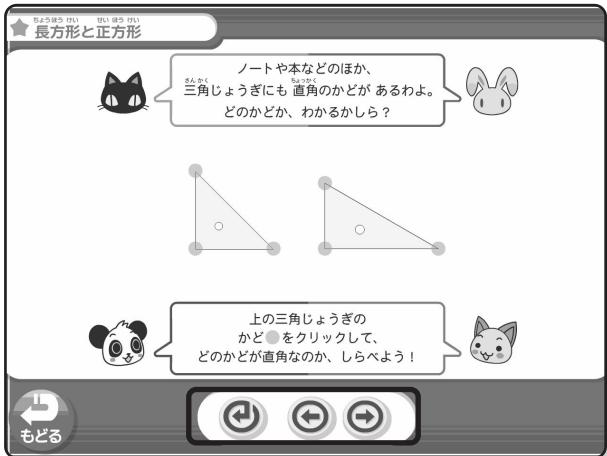
## 「長方形と正方形」 みてみよう!

「長方形と正方形」の「みてみよう！」では、お話を追いながら、長方形と正方形について学習できるようになっていきます(図4)。お話を節目では、→(すすむ)ボタンが黄色く点滅しますので、クリックしてシーンを進めてください。(図5)のシーンでは、三角定規の直角の角を探す問題が出されます。イラストをクリックして解答してください。

図4



図5



## 「長方形と正方形」 問題

「問題」のコーナーで出題される問題は、1セットあたり6問です。図形をクリックして解答します(図6)。ヒントボタンをクリックすると、考え方のヒントを教えてくれます(図7)。

図6 問題画面

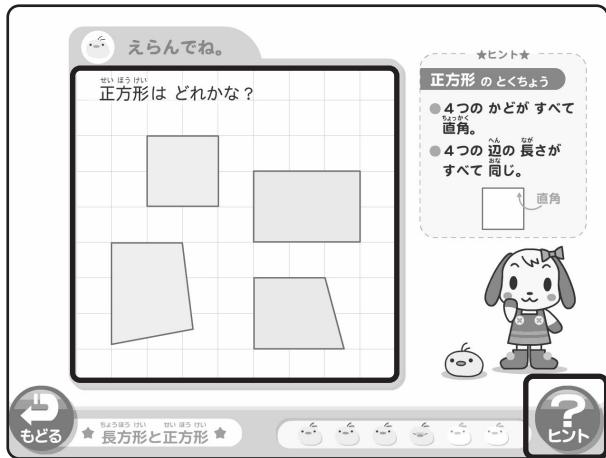


図7 ヒント画面

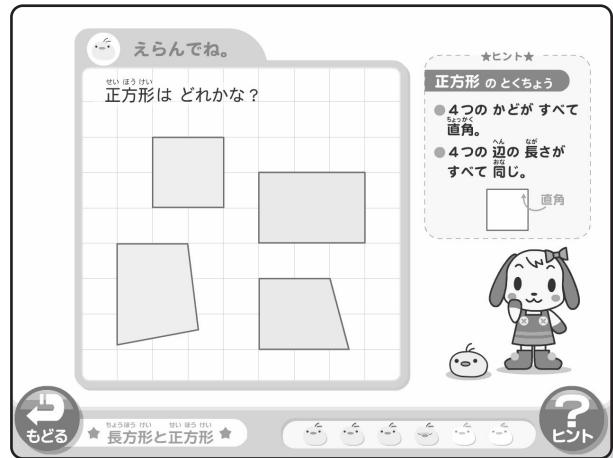


図8 正解した時の画面

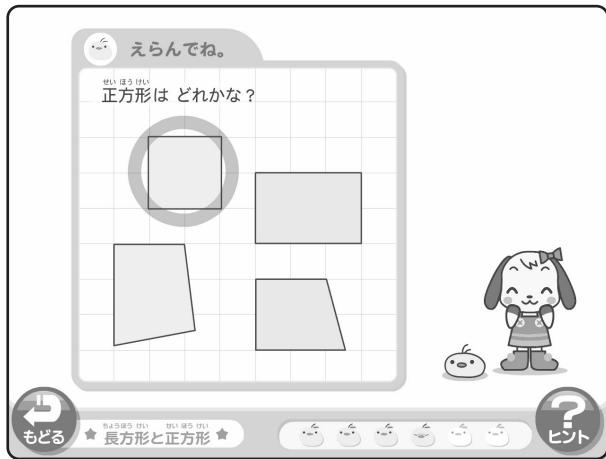


図9 不正解の時の画面

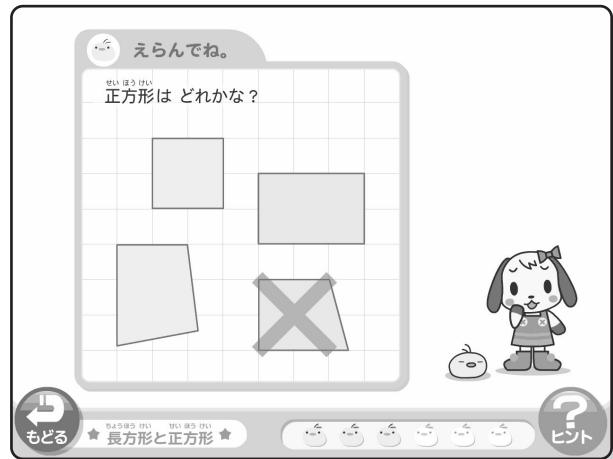


図10 全問終了時の画面



memo

全問終了すると、(図10)の画面が表示され、ココボタンをクリックすると問題を確認できます。  
間違えた問題がある場合は、まちがえたところをもういちどボタンで再度挑戦できます。  
はじめからボタンをクリックすると、新しい問題に挑戦することができます。

組 番 名前 \_\_\_\_\_



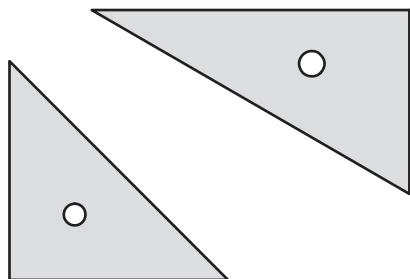
長方形と正方形について、まとめましょう。

(                  )	(                  )
(                  ) 辺の長さが同じ	(                  ) 辺の長さが同じ
すべての角が(                  )になっている	



□にあてはまる言葉を書きましょう。

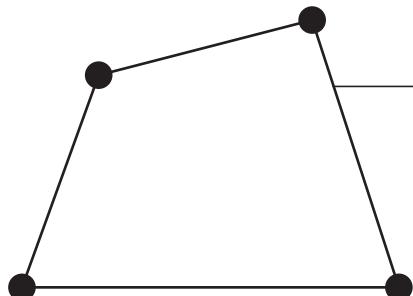
- ① ノートや本のかどのような形を  といいます。



左の三角じょうぎの絵の中で、直角のかどはどれかな？赤えんぴつで○印をつけてみよう！



②



図形を形づくっている直線を  、

●印のついている角の部分を

といいます。

組 番 名前 \_\_\_\_\_



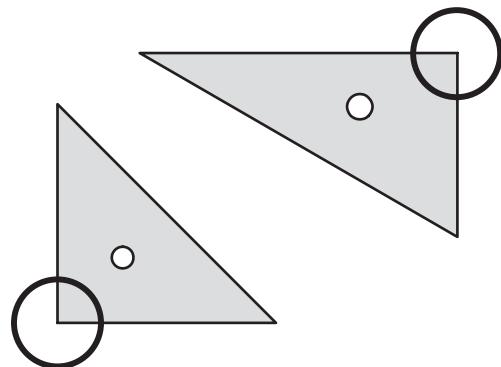
長方形と正方形について、まとめましょう。

( 長方形 )	( 正方形 )
( むかいあう ) 辺の長さが同じ	
すべての角が( 直角 )になっている	



□にあてはまる言葉を書きましょう。

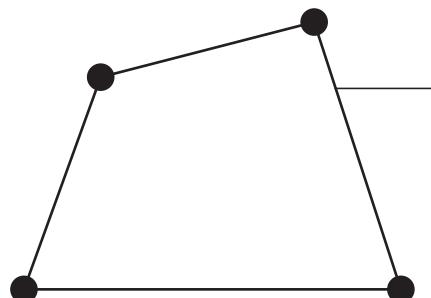
- ① ノートや本のかどのような形を **直角** といいます。



左の三角じょうぎの絵の中で、直角のかどはどれかな？赤えんぴつで○印をつけてみよう！



- ②



図形を形づくっている直線を **辺** 、

●印のついている角の部分を

**頂点** といいます。

組 番 名前 \_\_\_\_\_



じょうぎを使って、長方形・正方形を書いてみましょう。

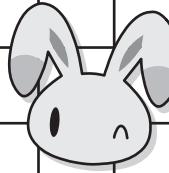
1cm  
1cm

① たて2cm、よこ5cmの長方形

② たて6cm、よこ3.5cmの長方形

③ 1辺が7cmの正方形

④ 1辺が4cmの正方形

すきな大きさの長方形や正方形も書いて  
みよう！

組 番 名前 \_\_\_\_\_



じょうぎを使って、長方形・正方形を書いてみましょう。

