

1. 学習内容とソフト該当項目

かたち（三角形と四角形／みてみよう！）

2. 本時の目標

- 身の回りのものの形の中から、三角形・四角形を進んで見つけようとする。
- 三角形・四角形の定義を理解する。

3. 本時の展開

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ		<p>「今日は、形の学習をします。」</p> <p>「そうですね。『まる』や『しかく』と言っていましたね。その他にも、いろいろな種類の形があります。どんな形があるか、見ていきましょう。」</p> <p>「『かたち』・『三角形と四角形』のみてみよう！ボタンをクリックしましょう。」</p>	<p>「『まる』とか『しかく』は知ってるよ。」</p> <p>「いっぱいあるよ。」</p>
見通しをもつ	 	<p>「運動場に水たまりができています。この中に入ってはいけないのでロープをはろうとしています。赤い点がくいの場所ですが、どのようにロープをはればいいのでしょうか。」</p> <p>「次の画面を見てください。全部囲んでいますね。これでは通ることができないですね。もっと小さく囲めないでしょうか。」</p> <p>「この囲み方では大きすぎますね。できるだけ小さくなるように囲みましょう。みんなで考えてみましょう。」</p>	<p>「ぼくできるよ。周りを全部囲んだらいいんだよ。」</p> <p>「でも、そんなことをしたら通れないよ。」</p> <p>「そうかー。」</p> <p>「よーし、ぼくはこんな風にします。」</p> <p>「わたしは、こうしようかな。」</p>
		<p>ワークシートに、どのように囲むか書き込ませる。</p>	
		<p>「みなさん、このように小さく囲めましたか？」</p> <p>「それでは、この囲んだ形をよく見てください。この形は、2つのなかまに分けることができますよ。」</p>	<p>「はいできました。ぼくも同じです。」</p> <p>「なかまに分けられるのかな？」</p> <p>「どうすればいいのかな？」</p>

考える



「『まっすぐな線』を『直線』と言います。また、『三角形』や『四角形』という名前も覚えましょう。」

「こうすると、簡単になかま分けができますね。」

「へえ、『直線』かあ。」「直線が3本で囲まれている形を『三角形』と言うんだね。」「だから、ここには『三角形』が3個あるよ。」「『四角形』は2個あるね。」

「これでなかま分けできるよ。」

「直線」「三角形」「四角形」の用語を確実におさえる。
曲がっていたり、切れていてはいけないことに注目させる。

「それではみなさん、この画面を見ましょう。ここにはいろんな形が書いてあります。この中から、三角形を探しましょう。」

「いくつありますか？もう一度よく考えてください。」

「そうですね。切れていたり、曲がっていると三角形ではありません。気をつけましょうね。」

「分かった。2個あるよ。」「違うよ、4個あります。」

「それも違います。3個あります。」

「曲がってると直線とは言えないから、やっぱり3個です。」

まとめる



「ところで、みなさんの周りにも、三角形や四角形がたくさんありますね。身の回りにある三角形や四角形を探してみましょう。」

「はい、はい。時間割表は、四角形です。」「運動会の旗は、三角形です。」「テレビは、四角形です。」

身の回りにある、三角形や四角形の形を探す。

memo



ソフト画面 資料

図1 ソフト起動画面



memo

図2 メインメニュー画面



図3 サブメニュー画面



「三角形と四角形」
みてみよう!

「三角形と四角形」の「みてみよう！」では、お話を追いながら、三角形と四角形の特徴を学習できるようになっています(図4)。お話を進めるには、→(すすむ)ボタンが黄色く点滅しますので、クリックしてシーンを進めてください。

図4

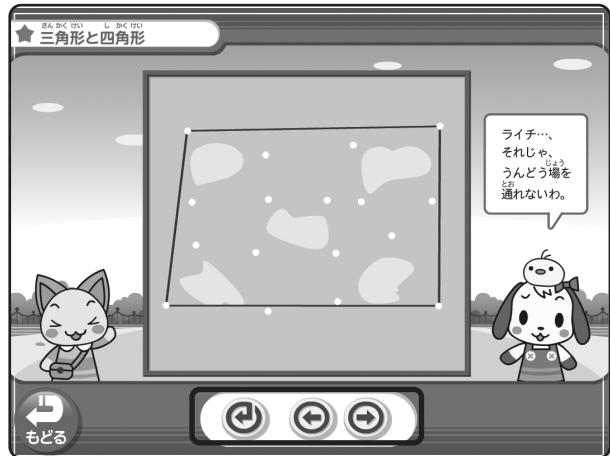


図5 問題画面



「みてみよう！」の後半では、問題が出題されます(図5)。キャラクターが指示する図形をクリックして解答してください。正解すると、次のシーンに進みます(図6)。

図6 正解した時の画面



「三角形と四角形」 もんだい

「もんだい」のコーナーで出題される問題は、1セットあたり8問です。答えのボタンをクリックして解答します(図7)。ヒントボタンをクリックすると、考え方のヒントが表示されます(図8)。戻る時はとじるボタンをクリックしてください

図7 問題画面



図8 ヒント画面

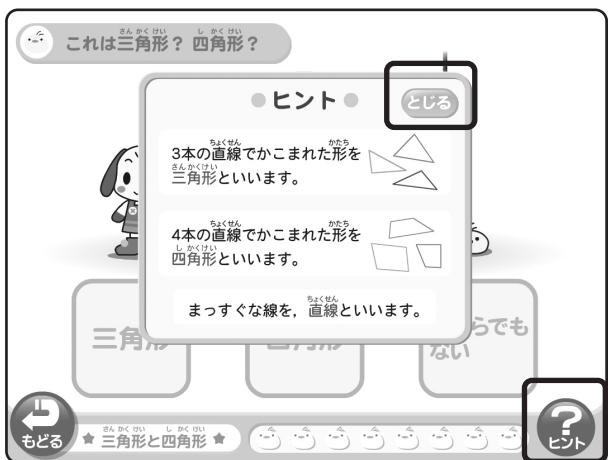


図9 全問終了時の画面



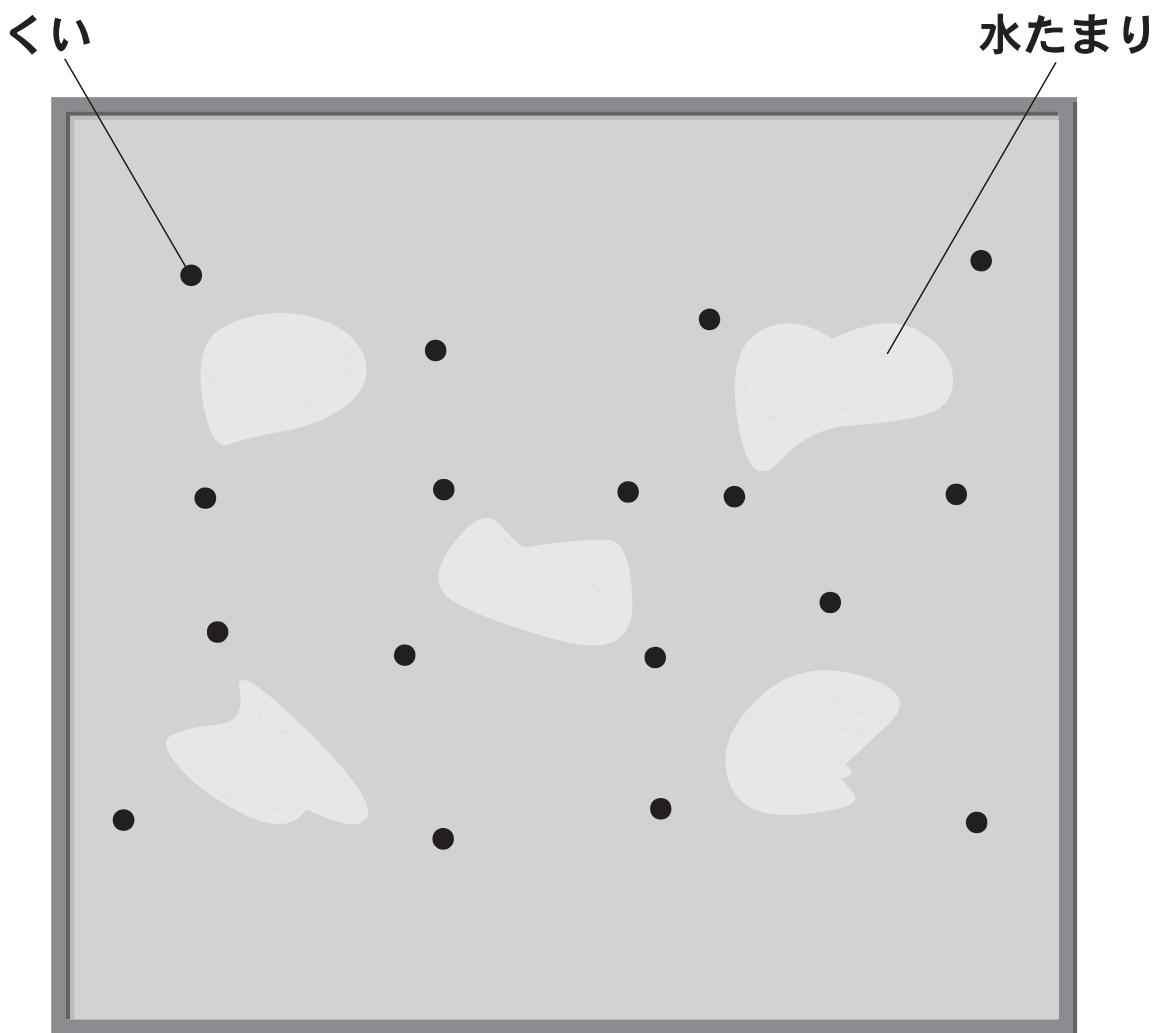
memo

全問終了すると、(図9)の画面が表示され、たまちゃんボタンをクリックすると問題を確認できます。間違えた問題がある場合は、まちがえたところをもういちどボタンで再度挑戦できます。はじめからボタンをクリックすると、新しい問題に挑戦することができます。

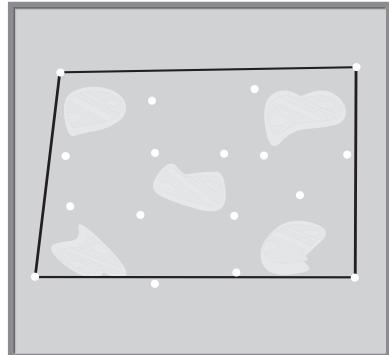
くみ ばん なまえ



うんどう場に水たまりができてしまいました。
水たまりに入らないようにロープをはります。
できるだけ小さなわくになるように、ものさしをつかって、
くい（●）をまっすぐなせんでつないでみましょう



えいっ！
これでどうだ！

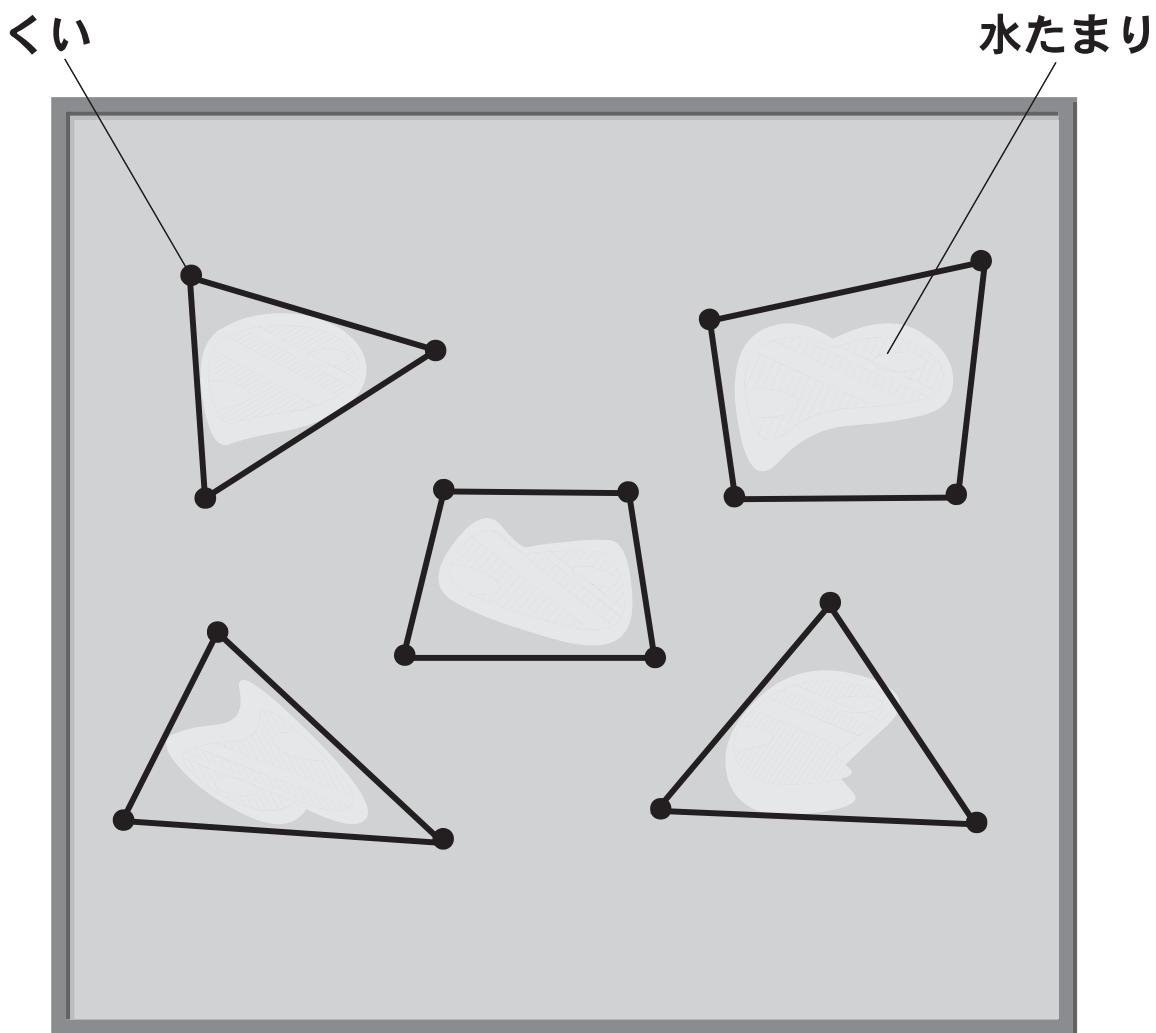


ライチ・・・
それじゃ、
うんどう場を
通れないわ。

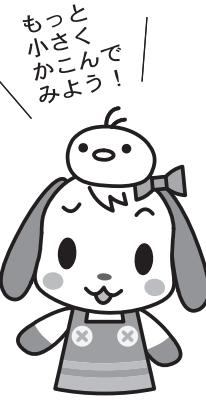
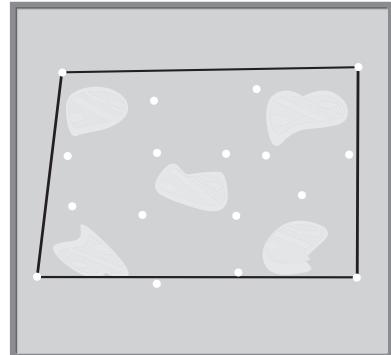
くみ ばん なまえ



うんどう場に水たまりができてしまいました。
水たまりに入らないようにロープをはります。
できるだけ小さなわくになるように、ものさしをつかって、
くい（●）をまっすぐなせんでつないでみましょう



えいっ！
これでどうだ！



ライチ・・・
それじゃ、
うんどう場を
通れないわ。

くみ ばん なまえ

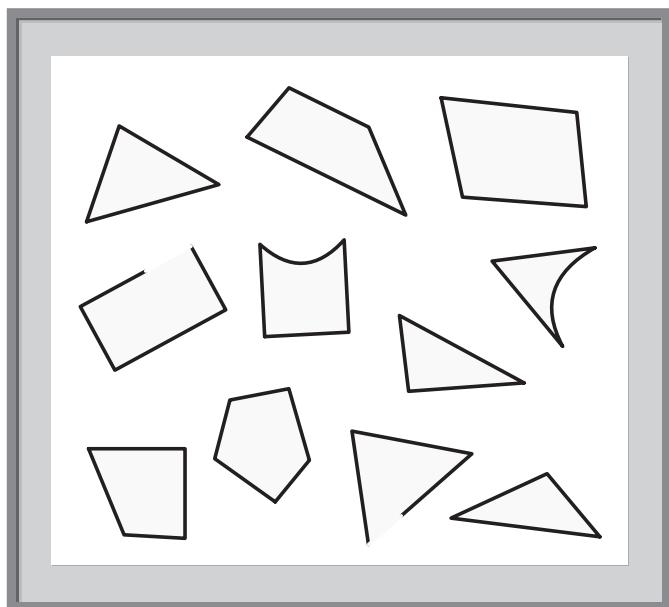


三角形と四角形についてまとめましょう。

- まっすぐな線を といいます。
- 3本の直線でかこまれた形を といいます。
- 4本の直線でかこまれた形を といいます。



下の図の、三角形には赤色、四角形には青色で色をぬりましょう。



みのまわりにある、三角形や四角形のものをさがして、下の表に書きましょう。

三角形	四角形
(れい) どうろひょうしき	(れい) 時間わり表

くみ ばん なまえ

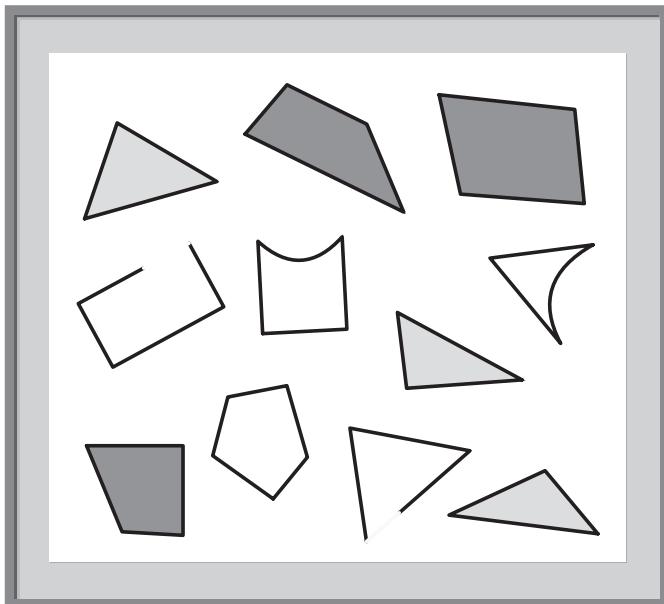
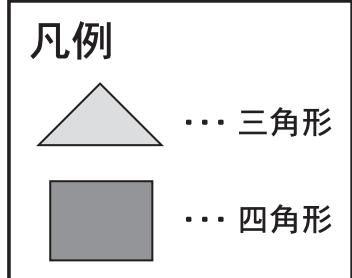


三角形と四角形についてまとめましょう。

- まっすぐな線を **直線** といいます。
- 3本の直線でかこまれた形を **三角形** といいます。
- 4本の直線でかこまれた形を **四角形** といいます。



下の図の、三角形には赤色、四角形には青色で色をぬりましょう。



みのまわりにある、三角形や四角形のものをさがして、下の表に書きましょう。

三角形	四角形
(れい) どうろひょうしき <ul style="list-style-type: none"> ・ 三角じょうぎ ・ 運動会のはた ・ やねを横から見たところ 	(れい) 時間わり表 <ul style="list-style-type: none"> ・ まど ・ れんが ・ いたチョコレート