

1. 学習項目

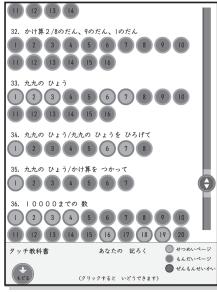
九九のひょう

2. 本時の目標

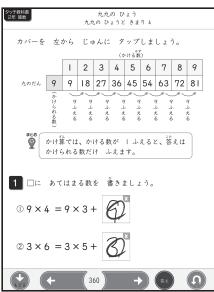
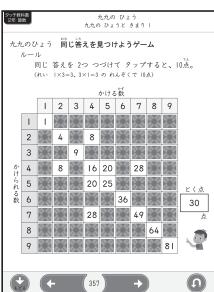
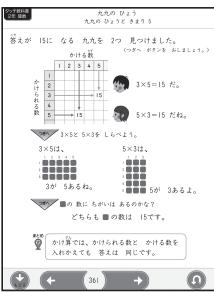
- ・九九の表を用いて、乗法のいろいろなきまりを思い出し、まとめる。

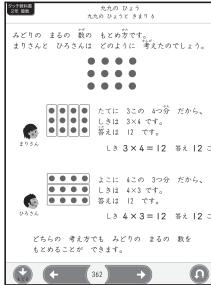
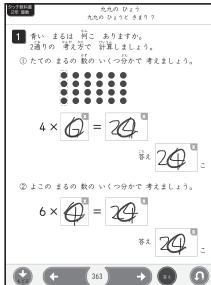
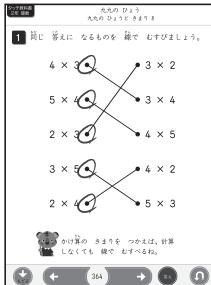
3. 本時の展開**「タッチ教科書」をこの学習で使うポイント**

- ・タブレットを使って学習することにより、興味をもって学習に取り組むことができる。
- ・九九の表を見ながら九九のきまりをまとめる時に、動きや色があつて視覚的に見やすいので、理解が深まる。
- ・タブレットがすぐに正解・不正解を判定してくれるので、ゲーム感覚で楽しく学習することができる。

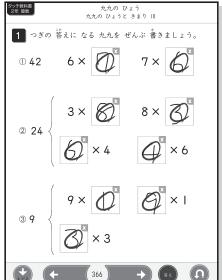
	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ	<p>この学習は、かけ算の九九を作った時に見つけたきまりを、九九の表を見ながらまとめていくことを目標にしています。</p>  <p>スタート画面</p>  <p>記ろく</p>	<p>「今日はタブレットを使って、かけ算の九九の表の学習をします。」</p> <p>「今まですべての九九を学習しましたね。その時に見つけたきまりを、九九の表を見ながらまとめていきましょう。」</p> <p>「それでは、タッチ教科書の【記ろく】をタップして、33の3をタップしましょう。」</p>	<p>「タブレットを使うのは楽しみだな。」</p> <p>「今までやった九九は全部覚えたよ。」</p>
見通しをもつ	 <p>P.358 2の段をタップしたところ</p>	<p>「これが九九の表です。左がかけられる数、上がかける数です。」</p> <p>「かけられる数の2の段をタップしましょう。色の付いた行が2の段ですね。2の段を1回、声に出して言いましょう。」</p>	<p>「私たちはこんなにたくさん覚えたんだね。」</p> <p>「にいちが2、ににんが4、…。」</p>

memo

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
見通しをもつ	 <p>2×3をタップしたところ 5×4をタップしたところ</p>  <p>P.359 解答後答え合わせをしたところ</p>  <p>P.360 解答後答え合わせをしたところ</p>	<p>「はい、では上のかける数の3をタップしましょう。縦1列に色が付きました。横と縦の色が重なったところが、$2 \times 3 = 6$になっていますね。」</p> <p>「では、同じように、5の段をタップしましょう。次に、かける数を1から順にタップしながら、5の段を声に出して言いましょう。」</p> <p>「7の段を完成させましょう。上のカードは動かせます。」</p> <p>「できた人は、下の答え合わせボタンをタップしましょう。」</p> <p>「かける数が1増えるごとに、答えはいくつずつ増えますか?」</p> <p>「360ページに進みます。」</p> <p>「9の段も確かめます。水色のカバーを左から順にタップしましょう。」</p> <p>「“まとめ”をみんなで読みましょう。」</p> <p>「では、下の式の青い線の四角にあてはまる数を書きましょう。」</p> <p>「では357ページまで戻ります。」</p>	<p>「この表の意味が分かりました。」</p> <p>「ごいちがら、ごに10、…。」</p> <p>「しちいちがら7、しちに14、…。」</p> <p>「7ずつ増えます。」</p> <p>「かけ算のきまりだったね。」</p> <p>「かける数が1増えると、答えは9ずつ増えます。」</p> <p>「かけ算では、かける数が1増えると、答えはかけられる数だけ増えます。」</p> <p>「=の左は、右よりもかける数が1大きいから、枠の中は、かけられる数だね。」</p>
考える・確かめる	 <p>P.357 いくつかタップしたところ</p>  <p>P.361 カバーとボタンをすべてタップしたところ</p>	<p>「九九の表で、同じ答えになるところをタップしましょう。合っていれば、10点あります。」</p> <p>「はい、そこまで。」</p> <p>「何点取れましたか?」</p> <p>「361ページに飛びます。」</p> <p>「答えが15になるかけ算が2つありますね。それについて調べてみましょう。」</p> <p>「水色のカバーをタップしましょう。」</p> <p>「三角のつきへボタンをタップしましょう。2つの式を青いタイルで図にしています。この図は何を表していますか?」</p> <p>「タイルの数に違いはありますか?」</p> <p>「“まとめ”をみんなで読みましょう。」</p>	<p>「よーし、がんばるぞ！」</p> <p>「こことここが同じだ。やった10点！」</p> <p>「何かきまりがありそうだな。」</p> <p>「何となくわかつてきたよ。」</p> <p>「全部めぐれたよ。360点だ！」</p> <p>「3×5と、5×3が15になります。」</p> <p>「3×5は縦に3個ずつ5列で、5×3は縦に5個ずつ3列ある図です。」</p> <p>「どちらもタイルは15個です。」</p> <p>「かけ算では、かけられる数とかける数を入れかえても答えは同じです。」</p>

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
考 え る ・ 確 か め る	 <p>P.362 カバーをすべてタップしたところ</p>	<p>「362ページに進みます。」</p> <p>「緑の丸の数の求め方をこの2人が考えました。水色のカバーをタップしましょう。」</p>	<p>「式の順番が入れかわっていても、同じ緑の丸だから、答えは同じです。」</p> <p>「さっきの“まとめ”的意味がよく分かりました。」</p>
	 <p>P.363 解答後答え合わせをしたところ</p>	<p>「363ページに進みます。」</p> <p>「青い丸の数の計算を2通り考えましょう。青い線の四角の中に数字を書きましょう。できた人は、下の答え合わせボタンをタップしましょう。」</p>	<p>「縦に4個で6つ分だから…」</p> <p>「横に6個で4つ分だから…」</p> <p>「やっぱり、式の数字の順番が入れかわっても答えは同じだね。」</p>
	 <p>P.364 解答後答え合わせをしたところ</p>	<p>「364ページに進みます。」</p> <p>「左の式と右の式で、同じ考え方になるものを線で結びましょう。できた人は、下の答え合わせボタンをタップしましょう。」</p>	<p>「指で結ぶと、まっすぐな線でつながるよ。」</p> <p>「できた。全問正解！」</p>
	 <p>P.365 解答後答え合わせをしたところ</p>	<p>「365ページに進みます。」</p> <p>「下の表に、答えのカードを入れて完成させましょう。できた人は、下の答え合わせボタンをタップしましょう。」</p> <p>「そうですね。357ページの時に気づいていた人もいたかもしれません。」</p>	<p>「できました！」</p> <p>「式の順番を入れかえたもの以外にも、同じ答えになる式がありました。」</p>

memo

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
考える・確かめる	 <p>P.366 解答後答え合わせをしたところ</p>	<p>「では、366ページの問題をしましょう。できた人は、下の答え合わせボタンをタップしましょう。」</p> <p>「では、358ページに戻ってください。」「同じ答えになる式が3つ以上あるものを探して、発表しましょう。」</p> <p>(児童の発表を板書する。)</p>	<p>「全部合ったよ！」</p> <p>「同じ答えになる式を、もっとたくさん探したいです。」</p> <p>「答えが18になる式は、3×6と…」</p> <p>「答えが36になる式は、4×9と…」</p> <p>「答えが6になる式は、1×6と…」</p>
まとめる	 <p>P.358</p>	<p>「今日はどんなことを学習しましたか？」</p> <p>「タブレットを使って学習したので、かけ算の表のことと、かけ算のきまりがよくわかりましたね。」「これからも算数の学習をがんばりましょう。」</p>	<p>「かけ算の表です。」「かけ算では、かける数が1増えると、答えはかけられる数だけ増えます。」「かけ算では、かけられる数とかける数を入れかえても答えは同じです。」「かけ算の九九には、答えが同じになる式が3つ以上あるものがあります。」</p>

memo