

**1. 学習項目**

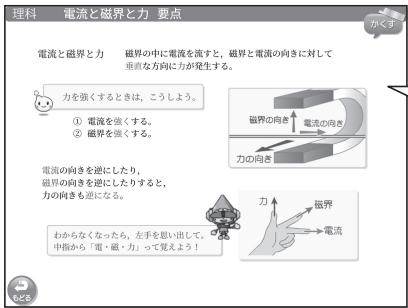
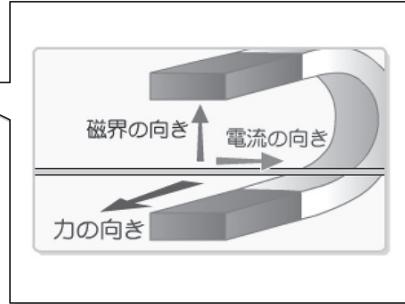
電磁誘導(1h計画)

**2. 本時の目標**

- ・電流が磁界から受ける力のしくみを復習する。
- ・電流が磁界から受ける力を利用し、モーターを製作する。

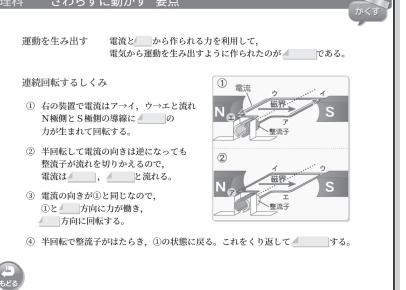
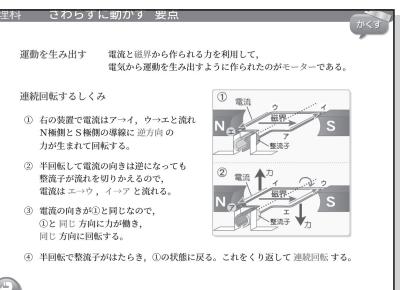
**3. 本時の展開**

※ 前時までに、磁界の学習を終えておきます。

	学習内容と主な発問	学習活動	指導上の留意点
導入	<p>1. 前時の学習の復習 「磁界のなかの電流にはたらく力について、復習しましょう。」</p> <p>〈電流と磁界と力〉要点</p> 	 <p>○ ソフト画面とノートを見返し、前回までの学習内容を思い出す。</p>	<p>該当箇所のカバーをクリックすると、左図のように「磁界の向き」「電流の向き」「力の向き」の関係が示されます。</p> <p>○ 適宜、発問を交えつつ、簡潔に説明を行う。</p>
展開Ⅰ	<p>2. モーターのしくみを知る。 「(モーターを見せ)これはなんという装置ですか?」</p> <p>「モーターは、電流と磁界が互いに及ぼしあう力を利用しています。しくみを確認してみましょう。」</p>	<p>「モーターです。」</p>	<p>○ 「展開Ⅱ」にて生徒に製作させる簡易モーター(コイルと磁石を利用したもの)を用意する。 (実際に動かすとわかりやすい。)</p>

【教科書対応表】※ この指導案は下記教科書に対応しています。ご参照ください。

出版社名	教科書名	区分 / タイトル
教育出版	自然の探究 中学校理科 2	単元4 2章 / 電流と磁界
東京書籍	新しい科学 2	単元4 第2章 / 電流と磁界
学校図書	中学校 科学 2	2-3 第2章 / 電流と磁界
啓林館	未来へひろがるサイエンス 2	「エネルギー」電流とその利用 3章 / 電流と磁界
大日本図書	理科の世界 2	単元3 2章 / 電流と磁界

	学習内容と主な発問	学習活動	指導上の留意点
展開Ⅰ	<p>くさわらずに動かす〉要点</p>  <p>運動を生み出す 電流と磁界から作られる力を利用して、電気から運動を生み出すように作られたのがモーターである。</p> <p>連続回転するしくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 右の装置で電流はアーティ、ウッエと流れ N極側とS極側の導線に逆方向の力が生まれて回転する。</li> <li>② 半回転して電流の向きは逆になつても整流子が流れを切りかえるので、電流はアーティ、ウッエと流れる。</li> <li>③ 電流の向きが①と同じなので、①と同一方向に力が働き、同じ方向に回転する。</li> <li>④ 半回転で整流子がはたらき、①の状態に戻る。これをくり返して連続回転する。</li> </ul>	<p>○ ノートに、モーターの動くしきみを自分なりにまとめる。</p>	<p>○ モーターが回転し続けるポイントは、「コイルに電流が流れない時は磁界から受ける力がないが、直前まで受けていた力を受け、慣性で動くから」であることに気づかせる。</p>
展開Ⅱ	<p>3. 簡易モーターの作り方を考える。 「モーターの作り方を考えてみましょう。」</p> <p>くさわらずに動かす〉要点</p>  <p>運動を生み出す 電流と磁界から作られる力を利用して、電気から運動を生み出すように作られたのがモーターである。</p> <p>連続回転するしくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 右の装置で電流はアーティ、ウッエと流れ N極側とS極側の導線に逆方向の力が生まれて回転する。</li> <li>② 半回転して電流の向きは逆になつても整流子が流れを切りかえるので、電流はアーティ、ウッエと流れる。</li> <li>③ 電流の向きが①と同じなので、①と同一方向に力が働き、同じ方向に回転する。</li> <li>④ 半回転で整流子がはたらき、①の状態に戻る。これをくり返して連続回転する。</li> </ul>	<p>○ 「展開Ⅰ」の理解を受け、ソフト画面を見ながら、モーターをどのような構造にすればよいかを考える。(グループ活動)</p> <p>○ 考えた構造のモーターを実際に組み立ててみて、回るかどうかを確かめる。</p> <p>○ 回らなければ、どこが悪いのかを考え、モーターとして成立するよう工夫する。</p>	<p>○ ヒントとして、簡易モーター製作に使用する道具を生徒に渡し、それをもとに考えさせる。</p> <p>〈道具〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コイル</li> <li>・磁石(2つ)</li> <li>・整流子(クリップをやすりで削ったもので代用)</li> <li>・土台(木の板等)</li> <li>・画びょう</li> <li>・電流を流す装置 (乾電池、導線、スイッチ等)</li> </ul> <p>※ 該当箇所のカバーをクリックすると、モーターの図にコイルが動く向きが表示されます。モーターが回転するしきみを視覚的にとらえる手助けになりますので、この部分に着目させるようにしましょう。</p>
まとめ	<p>4. 電流が磁界の中で受ける力のしくみをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・磁界の中に電流が通ると、「力の向き」「磁界の向き」「電流の向き」が互いに垂直にはたらく。</li> </ul>	<p>○ 電流が磁界の中で受ける力のしくみを図等を用いてノートにまとめる。</p> <p>○ 本時の学習を自己評価する。</p>	<p>○ 本時に製作したモーターのしくみをレポート等にまとめる課題を課してもよい。</p>

## memo

組番名前

**電流と磁界と力**

磁界の中に電流を流すと、磁界と電流の向きに対して

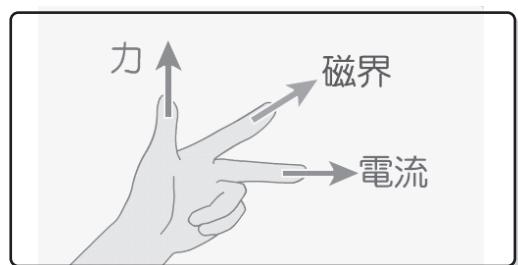
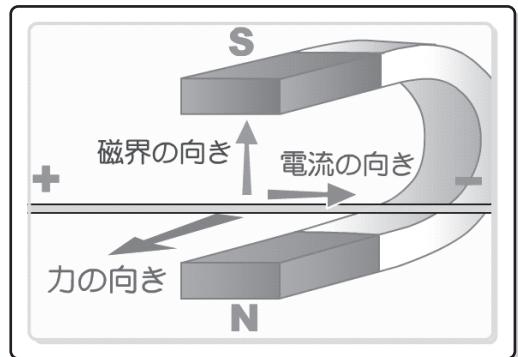
な方向に  が発生する。

力を強くするときは、① 電流を  する。

② 磁界を  する。

の向きを逆にしたり、 の

向きを逆にしたりすると、力の向きも  になる。

**運動を生み出す**

電流と  から作られる力を利用して、電気から運動を生み出すように

作られたのが  である。

**連続回転するしくみ**

① 右の装置で電流はア→イ→ウ→エと流れ、N極側と

S極側の導線に  に流れる。

② 半回転して電流の向きは逆になつても整流子が流れを

切りかえるので、電流は( → )、

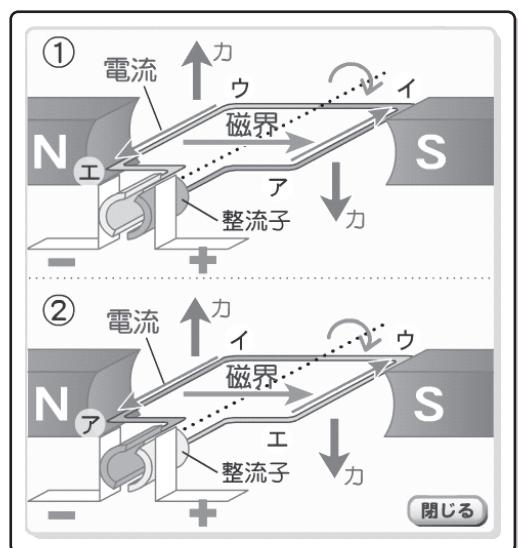
( → )と流れる。

③ 電流の向きが①と同じなので、①と  方向

に力が働き  方向に回転する。

④ 半回転で整流子がはたらき、①の状態に戻る。

これをくり返して  する。



組 番 名前 \_\_\_\_\_

**電流と磁界と力**

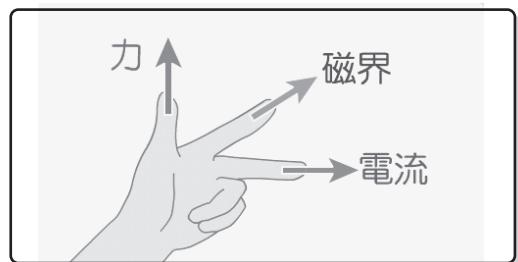
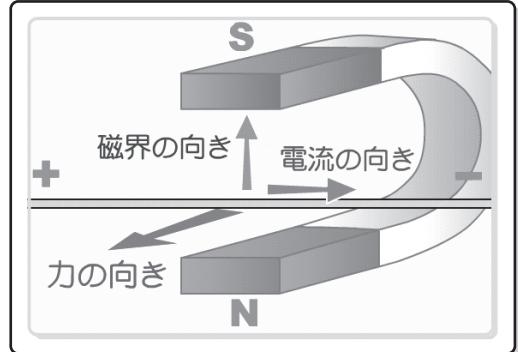
磁界の中に電流を流すと、磁界と電流の向きに対して

**垂直**な方向に **力**が発生する。

力を強くするときは、①電流を **強く**する。

②磁界を **強く**する。

**電流**の向きを逆にしたり、**磁界**の向きを逆にしたりすると、力の向きも **逆**になる。

**運動を生み出す**

電流と**磁界**から作られる力を利用して、電気から運動を生み出すように作られたのが**モーター**である。

**連続回転するしくみ**

① 右の装置で電流はア→イ→ウ→エと流れ、N極側と

S極側の導線に**逆方向**に流れる。

② 半回転して電流の向きは逆になつても整流子が流れを切りかえるので、電流は(エ→ウ), (イ→ア)と流れる。

③ 電流の向きが①と同じなので、①と**同じ**方向に力が働き**同じ**方向に回転する。

④ 半回転で整流子がはたらき、①の状態に戻る。

これをくり返して**連続回転**する。

