

1. 学習項目

連立方程式のしくみ(1h計画)

2. 本時の目標

- ・連立方程式のしくみを理解する。
- ・どのような場合に連立方程式を利用するべきかに気づく。

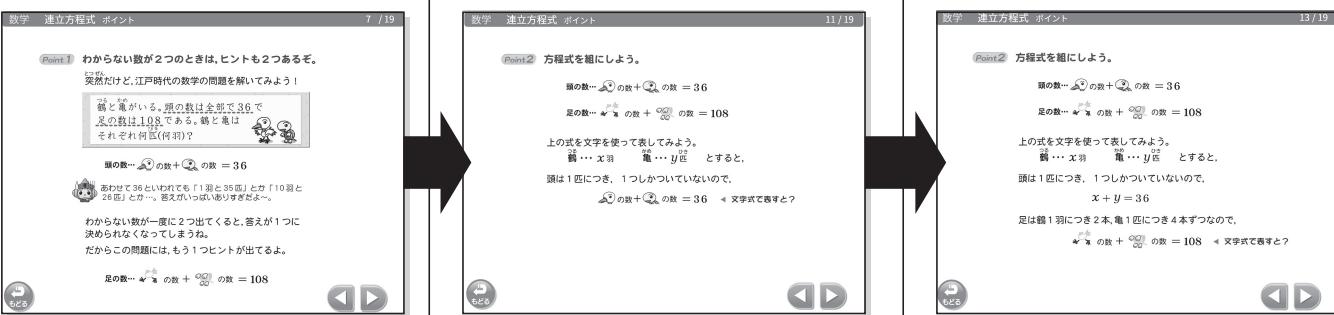
3. 本時の展開

※ 本時の学習は、連立方程式の導入の授業として位置づけてください。

	学習内容と主な発問	学習活動	指導上の留意点
導入	<p>1. 江戸時代の数学を見てみよう 「江戸時代に作られた数学の問題を解いてみましょう。」</p> <p>〈連立方程式〉ポイント</p>	<p>○ ソフト画面を見て、問題の要旨を理解する。</p>	<p>○ 適宜生徒を指名するなどして、問題文(下図)を読ませてもよい。</p>
展開Ⅰ	<p>2. 問題文の答えを導き出すための方法を考える。 「求めるものは何ですか?」 「問題文の中で述べられている情報には何がありますか?」 「分かっている情報を組み合わせて、式を作りましょう。」</p>	<p>「鶴の数と亀の数。」「鶴の頭と亀の頭を合わせた数。」「鶴の足と亀の足を合わせた数。」</p> <p>○ ノートに分かっている情報をまとめ、式を作つてみる。</p>	<p>○ それぞれ、数値も同時に確認させる。</p> <p>○ 問題文の中に未知数が含まれる場合、文字を用いて方程式を作るに着目させる。</p>

【教科書対応表】※ この指導案は下記教科書に対応しています。ご参考ください。

出版社名	教科書名	区分 / タイトル
教育出版	中学数学 2	2章 1節 / 連立方程式とその解き方
東京書籍	新しい数学 2	2章 1節 / 連立方程式とその解き方
学校図書	中学校数学 2	2章 1 / 連立方程式
日本文教出版	中学数学 2	2章 1節 / 連立方程式
啓林館	未来へひろがる数学 2	2章 1節 / 連立方程式
大日本図書	数学の世界 2	2章 1節 / 連立方程式
数研出版	これからの数学 2	第2章 1 / 連立方程式

	学習内容と主な発問	学習活動	指導上の留意点
展開II	<p>3. 方程式を組み立て、解く。 <連立方程式>ポイント</p> <p>「作った式が正しいか、確認しましょう。」 「このように、複数の未知数を求める場合、複数の方程式を用います。これを連立方程式と呼びます。」</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ ソフト画面を見ながら、連立方程式の組み立て方を確認する。 ○ 「展開I」にて自分で組み立てた式と、ソフト画面での説明を比較する。 ○ ノートに重要語句(連立方程式)の説明をまとめるとよい。
展開III	<p>4. 方程式の答えを出す。</p> <p>「答えはそれぞれいくつでしょうか？数字を当てはめて自分なりに計算してみてください。」</p> <p>「鶴の足の数はいくつになりましたか？」</p> <p>「では、亀の足の数は？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ xとyに様々な数を当てはめて計算する。 <p>「18本です。」 「鶴と同じで、18本です。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 表を使って答えを求めてよい。 ○ 計算に時間がかかるようであれば、少々ヒントを与えてよい。
まとめ	<p>5. 連立方程式の立式についてのまとめ</p> <p>「どのような場合に連立方程式を立てればよいですか？」</p> <p>「今日は皆さんに工夫して計算してもらいましたが、時間がかなりかかりました。」</p> <p>「次回からは、もっと効率的に解を求める方法を考えていきましょう。」</p>	<p>「未知数が複数ある場合です。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 具体例(問題例)を出して、どの問題には連立方程式を用いるべきか考えさせてもよい。

memo

組 番 名前

★ 次の文は、江戸時代の数学の問題です。文章を読んで、間に答えましょう。

鶴と亀がいる。頭の数は全部で36で足の数は108である。
鶴と亀はそれぞれ何匹(何羽)？

前提 鶴の数を x 羽、亀の数を y 匹とする。

- ① 鶴の頭の数と亀の頭の数を合わせると、いくつになりますか。
 x と y を使って式で表しなさい。

答え：

- ② 鶴の足の数は合わせていくつですか。 x を使って表しなさい。

答え：

- ③ 亀の足の数は合わせていくつですか。 y を使って表しなさい。

答え：

- ④ 鶴と亀の足の数をすべて合わせると、いくつになりますか。
 x と y を使って式で表しなさい。

答え：

- ⑤ ①と④の式を連立方程式にして、鶴の数(x の値)と亀の数(y の値)を求めなさい。

答え：鶴は _____ 羽、亀は _____ 匹

組 番 名前

★ 次の文は、江戸時代の数学の問題です。文章を読んで、間に答えましょう。

鶴と亀がいる。頭の数は全部で36で足の数は108である。
鶴と亀はそれぞれ何匹(何羽)？

前提 鶴の数を x 羽、亀の数を y 匹とする。

- ① 鶴の頭の数と亀の頭の数を合わせると、いくつになりますか。
 x と y を使って式で表しなさい。

答え： $x + y = 36$

- ② 鶴の足の数は合わせていくつですか。 x を使って表しなさい。

答え： $2x$

- ③ 亀の足の数は合わせていくつですか。 y を使って表しなさい。

答え： $4y$

- ④ 鶴と亀の足の数をすべて合わせると、いくつになりますか。
 x と y を使って式で表しなさい。

答え： $2x + 4y = 108$

- ⑤ ①と④の式を連立方程式にして、鶴の数(x の値)と亀の数(y の値)を求めなさい。

$$\begin{cases} x + y = 36 \cdots ① \\ 2x + 4y = 108 \cdots ② \end{cases}$$

④を③に代入

$$x = 36 - 18$$

$$x = 18$$

①… $x + y = 36$

$$x = 36 - y \cdots ③$$

③を②に代入

$$2(36 - y) + 4y = 108$$

$$4y - 2y = 108 - 72$$

$$2y = 36$$

$$y = 18 \cdots ④$$

答え：鶴は 18 羽、亀は 18 匹