

**1. 学習項目**

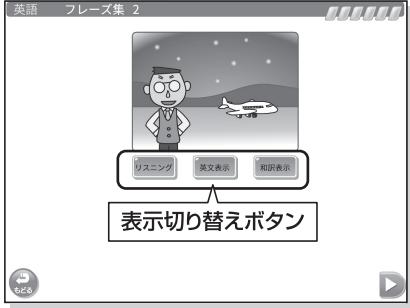
接続詞を含む文章のリスニング (1h 計画)

**2. 本時の目標**

- ・友達との英会話に自発的に取り組む。
- ・ネイティブの発音を正しく聞き取る練習をする。

**3. 本時の展開**

※ 章のまとめとなる授業なので、接続詞を一通り学習した上で行ってください。

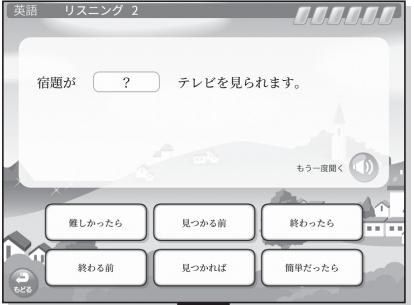
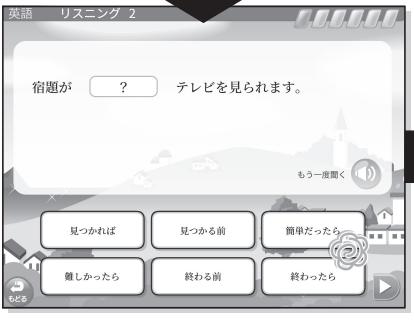
	学習内容と主な発問	学習活動	指導上の留意点
導入	1. 英語学習への心構えを作る。	○ 英語で挨拶をする。	○ 各自積極的に挨拶ができるような雰囲気作りを心がける。
展開 I	<p>2. 接続詞を使った文章の表現に慣れる。</p> <p>〈フレーズ集 2〉</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各シーンのアニメーションを視聴しながら、ネイティブの発音を聞き、場所の雰囲気をつかむ。</li> <li>○ 各場面でどのような接続詞が使われているか、注意して聞き取る。</li> <li>○ ソフトの音声に続いて発音を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 接続詞が入り文章が長くなっているため、初めはネイティブの発音を一度に聞き取りにくいと思われる所以、教師が短いフレーズごとに切って発音するなど工夫する。</li> <li>○ アニメーションを使って、場面設定を理解させ、if, when, because の違いを説明する。</li> </ul>

※ 全体で一通り視聴した後、生徒にとって聞き取ることが困難だったシーンをクリックして、繰り返し発音を聞かせるとよいでしょう。

※ 切り替えボタンを利用し、表示を切り替えることができます。

【教科書対応表】※ この指導案は下記教科書に対応しています。ご参考ください。

出版社名	教科書名	区分 / タイトル
教育出版	ONE WORLD English Course	Lesson2 / Our Energy Sources
三省堂	NEW CROWN2 English Series	LESSON1 / Peter Rabbit
開隆堂出版	Sun Shine ENGLISH COURSE 2	PROGRAM1 / Start of a new School Year
啓林館	BLUE SKY English Course	Unit3 / In Case of Emergency
東京書籍	NEW HORIZON English Course 2	Stage1 / Unit2 / Food Travels around the world
光村図書出版	Here We Go! ENGLISH COURSE 2	Unit1 / Hajin's Diary Unit3 / Plans for the Summer

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
展開Ⅱ	<p>3. リスニングの練習をする。</p> <p>〈リスニング 2〉</p>  <p>↓</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ リスニングを行う。</li> <li>○ 集中して聞き取るようにする。</li> <li>○ 聞き取れなかった問題は、何度も挑戦して、全問正解を目指す。</li> </ul>	<p>○ 各生徒毎に解答する時間が異なるので、早くできた生徒には更に次の問題に挑戦させる。</p> <p>ただ聞き取りをさせるだけでなく、[ ? ]にあてはまる単語を書き取る作業を追加するなど、更に高度な課題を与えることも可能です。</p>
まとめ	<p>4. 学習内容のまとめ(自己評価) 「本日のリスニングの練習の結果を自己評価してみましょう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習プリントを活用して when, if, because のまとめをする。</li> <li>○ 聴き取れなかった問題は何度もチャレンジして全問正解できるようにする。</li> </ul>	<p>○ リスニング能力を伸ばすための課題を自分で設定させるとよい。</p>

# memo

組 番 名前

★ 次の日本語の文にある [ ] にあてはまる言葉を書きなさい。

- ① When I came back home, dinner was waiting for me.

私が家に [ ] 、夕食の準備ができていました。

- ② When I finish my homework, I can watch TV.

[ ] 、テレビを見られます。

- ③ Be careful when you ride a bicycle.

[ ] 、気をつけなさい。

- ④ She was still in bed when I left home.

私が [ ] 、彼女は [ ] 。

- ⑤ If you like sweets, there are a few cookies on the table.

もし甘いものが [ ] 、テーブルの上にクッキーが [ ] 。

- ⑥ If you look into the sky tonight, you can see many stars.

今夜 [ ] 、あなたは [ ] を見ることができますよ。

- ⑦ If you go along this street, you will find my house on your left.

この道に沿ってずっと [ ] 左側に私の家が見えますよ。

- ⑧ If you don't like this color, I will bring some others.

もし [ ] 、他のものを持ってきますよ。

- ⑨ I didn't go to school because I was sick.

私は [ ] 、学校へ行きませんでした。

- ⑩ I couldn't see my friend by that tree because it was dark.

[ ] 、私はあの木の側の友達が見えませんでした。

組 番 名前

★ 次の日本語の文にある [ ] にあてはまる言葉を書きなさい。

- ① When I came back home, dinner was waiting for me.

私が家に [ 戻ると ] 、夕食の準備ができていました。

- ② When I finish my homework, I can watch TV.

[ 宿題が終わったら ] 、テレビを見られます。

- ③ Be careful when you ride a bicycle.

[ 自転車に乗る時は ] 、気をつけなさい。

- ④ She was still in bed when I left home.

私が [ 家を出た時 ] 、彼女は [ まだ寝ていました ] 。

- ⑤ If you like sweets, there are a few cookies on the table.

もし甘いものが [ お好きなら ] 、テーブルの上にクッキーが [ 少しありますよ ] 。

- ⑥ If you look into the sky tonight, you can see many stars.

今夜 [ 空を見上げたら ] 、あなたは [ たくさんの中 ] を見ることができますよ。

- ⑦ If you go along this street, you will find my house on your left.

この道に沿ってずっと [ まっすぐ歩けば ] 左側に私の家が見えますよ。

- ⑧ If you don't like this color, I will bring some others.

もし [ この色がお好きでないなら ] 、他のものを持ってきますよ。

- ⑨ I didn't go to school because I was sick.

私は [ 病気だったので ] 、学校へ行きませんでした。

- ⑩ I couldn't see my friend by that tree because it was dark.

[ 暗かったので ] 、私はあの木の側の友達が見えませんでした。