

1. 学習項目

日本の地域区分(1h計画)

2. 本時の目標

- ・日本には多様な地域区分があり、生活様式や文化に密接にむすびついていることを理解する。
- ・日本にある、様々な気候区分に関心をもつ。

3. 本時の展開

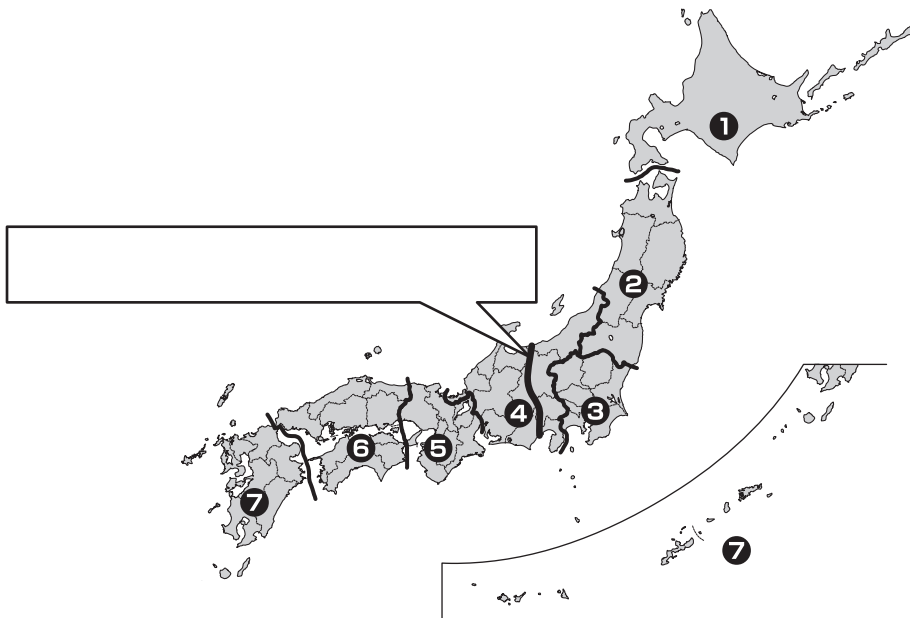
	学習内容と主な発問	学習活動	指導上の留意点
導入	1. 日本には、様々な共通の特徴をもった地域があることを知る。 ◆ 資料の提示 「何を示した資料か、グループで話し合ひましょう。」 「他にもどのような地域の分け方があるか、グループで話し合ひましょう。」	○ 班などのグループ内で、提示された資料が何について記されたものであるのかを話し合う。 ○ 意見がまとまったグループから発表を行う。	○ 資料はプリントや電子黒板で提示すると分かりやすい。 ◆ 提示する資料の例 ・ 周波数(50Hzと60Hz) ・ 言語・文化の地域区分 ・ 天気予報の地域区分(種類が多い方が望ましい) ○ 発表された地域の区分例についても、板書するなどして提示する。 ・ そばのだしの味 ・ 方言での分け方 など
展開Ⅰ	2. 日本国内の地域区分の種類を調べる。 「似た分け方になっているものを見つけてみましょう。」 〈日本の地域区分〉要点 「それぞれの地域がどう呼ばれているか調べましょう。」	○ ソフト画面を閲覧し、導入で提案された分け方から、種類別(2区分、3区分、7区分)に資料を整理する。 ○ 調べた名称を発表する。 ○ 2区分、3区分、7区分に属さないものも、その他としてまとめておく。	○ 「分け方」という表現で分かりにくければ、土地を分割している数に注目するよう助言する。 ○ プリントに白地図を印刷しておき、地域別に色を塗り分ける作業を行うと更によい。

【教科書対応表】 ※ この指導案は下記教科書に対応しています。ご参照ください。

出版社名	教科書名	区分 / タイトル
教育出版	中学社会 地理	第3編 第2章 / 日本の特色と地域区分
東京書籍	新しい社会 地理	第3編 第2章 / 日本を地域区分しよう
日本文教出版	中学社会 地理的分野	第3編 第2章 / 日本の地域的特色と地域区分
帝国書院	中学生の地理	第3部 第2章 / 日本の地域的特色 12 さまざまな地域区分

組 番 名前

★ 日本の地域区分についてまとめた次の文の に当てはまる言葉を書きましょう。



★ 7地方区分…日本を7つの地域に分けると、各地域のよび方は次のようになる。
(上の日本地図の丸数字に対応した名前を書きましょう。)

①

⑤

②

⑥

③

⑦

④

★ 3区分…日本を3つの地域に分けると、北から

,

,

となる。

★ 2区分…日本を

と

の2つに分ける。

→ 2区分の境目は

とよばれ、新潟県と静岡県を

結んだ線になっている。2区分で言語や食文化など、分かれるものが多い。

組 番 名前

★ 日本の地域区分についてまとめた次の文の に当てはまる言葉を書きましょう。



★ 7地方区分…日本を7つの地域に分けると、各地域のよび方は次のようになる。
(上の日本地図の丸数字に対応した名前を書きましょう。)

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| ① | 北海道地方 | ⑤ | 近畿地方 |
| ② | 東北地方 | ⑥ | 中国・四国地方 |
| ③ | 関東地方 | ⑦ | 九州地方 |
| ④ | 中部地方 | | |

★ 3区分…日本を3つの地域に分けると、北から

北東部、 中央部、 南西部 となる。

★ 2区分…日本を

東日本 と 西日本 の2つに分ける。

→ 2区分の境目は フォッサマグナ とよばれ、新潟県と静岡県を結んだ線になっている。2区分で言語や食文化など、分かれるものが多い。