

1. 学習項目

多角形と対称

2. 本時の目標

- ・対称性に着目して四角形を考察し、線対称の軸の数・点対称の中心を見つけることができる。

3. 本時の展開

ソフト該当項目

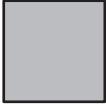
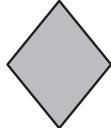
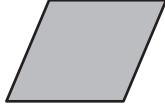
「対称な図形」多角形と対称な図形 1

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ	 	<p>1. 提示された图形の線対称や点対称を調べ、対称軸や対称の中心を見つける場面であることを知らせる。</p>	<p>1. 問題場面を把握する。 图形の名前、簡単な性質を考えながら、対称の予想をする。</p>
見通しをもつ	<p>〈長方形の対称〉</p> 	<p>2. 長方形の対称性について調べさせる。</p>	<p>2. 線対称であり、対称軸が2本あることを見つけ、表に記入する。 点対称でもあることや、その中心を見つけ、表に記入する。また、画面で確認する。</p>

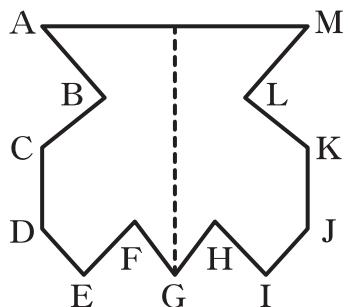
	画面例	教師の働きかけ	児童の活動																								
考える	<p>〈正方形の対称〉</p> <table border="1"> <tr> <td>正方形</td> <td>○</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>線対称</td> <td>○</td> <td>対称の軸の数</td> <td>点対称</td> </tr> </table> <p>〈ひし形の対称〉</p> <table border="1"> <tr> <td>ひし形</td> <td>○</td> <td>2</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>線対称</td> <td>○</td> <td>対称の軸の数</td> <td>点対称</td> </tr> </table> <p>〈平行四辺形の対称〉</p> <table border="1"> <tr> <td>平行四辺形</td> <td>×</td> <td>-</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>線対称</td> <td>○</td> <td>対称の軸の数</td> <td>点対称</td> </tr> </table>	正方形	○	1	△	線対称	○	対称の軸の数	点対称	ひし形	○	2	○	線対称	○	対称の軸の数	点対称	平行四辺形	×	-	○	線対称	○	対称の軸の数	点対称	<p>3. 正方形やひし形の対称性についても調べさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 対称の中心は、対角線の交点であることに気づかせる。 <p>4. 平行四辺形を2枚配布し、折ったり重ねたり回したりさせ対称性について調べさせる。</p>	<p>3. 正方形は、線対称・点対称であり、対称軸が4本あることを見つけ、表に記入し画面で確認する。</p> <p>4. ひし形も線対称・点対称である。対称軸は、2本であることを見つけ、表に記入し画面で確認する。</p> <p>4. 平行四辺形は、折っても重ならないので線対称ではないことを確かめる。180度回転すると重なるので、点対称であることを見つける。画面で確認する。</p>
正方形	○	1	△																								
線対称	○	対称の軸の数	点対称																								
ひし形	○	2	○																								
線対称	○	対称の軸の数	点対称																								
平行四辺形	×	-	○																								
線対称	○	対称の軸の数	点対称																								
まとめる・ひろげる	<p>〈表にまとめる〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>せんたいしきゅう 線対称</th> <th>じく 対称の軸の数</th> <th>てんたいしきゅう 点対称</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>長方形</td> <td>○</td> <td>2</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>正方形</td> <td>○</td> <td>4</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>ひし形</td> <td>○</td> <td>2</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>平行四辺形</td> <td>×</td> <td>-</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> <p>〈練習しよう 線対称と点対称〉</p>		せんたいしきゅう 線対称	じく 対称の軸の数	てんたいしきゅう 点対称	長方形	○	2	○	正方形	○	4	○	ひし形	○	2	○	平行四辺形	×	-	○	<p>5. 4つの四角形の対称性について表にまとめ、結果を話し合い、確認させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 全て点対称になっていることや、平行四辺形だけ線対称になっていたいことなどに気づかせる。 <p>6. 練習問題をさせ、いろいろな図形の対称性をとらえられるようにする。</p>	<p>5. 表にまとめ、結果の発表をし合い確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 分かりにくい図形があれば、画面で確認する。 <p>6. 練習問題を繰り返しすることで、線対称や点対称の理解を深める。</p>				
	せんたいしきゅう 線対称	じく 対称の軸の数	てんたいしきゅう 点対称																								
長方形	○	2	○																								
正方形	○	4	○																								
ひし形	○	2	○																								
平行四辺形	×	-	○																								

組 番 名前 _____

- ① 次の図形の線対称や点対称を表にまとめましょう。

	せんたいいしよう 線対称	じく 対称の軸の数	てんたいいよう 点対称
	長方形		
	正方形		
	ひし形		
	平行四辺形		

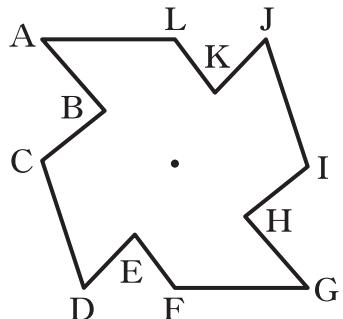
- ② 下の図は線対称な図形です。次の間に答えましょう。



辺DEに対応する辺は、辺 です。

点Bに対応する点は、点 です。

- ③ 下の図は点対称な図形です。次の間に答えましょう。

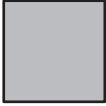
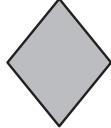
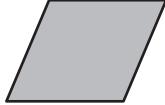


辺EFに対応する辺は、辺 です。

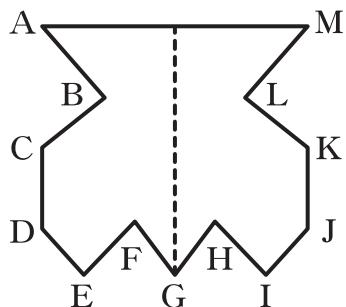
点Cに対応する点は、点 です。

組 番 名前 _____

- ① 次の図形の線対称や点対称を表にまとめましょう。

	せんたいいしよう 線対称	じく 対称の軸の数	てんたいいしよう 点対称
	長方形	○	2 ○
	正方形	○	4 ○
	ひし形	○	2 ○
	平行四辺形	×	○

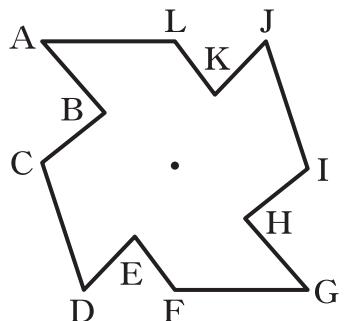
- ② 下の図は線対称な図形です。次の間に答えましょう。



辺DEに対応する辺は、辺 JI です。

点Bに対応する点は、点 L です。

- ③ 下の図は点対称な図形です。次の間に答えましょう。



辺EFに対応する辺は、辺 KL です。

点Cに対応する点は、点 I です。