

1. 学習項目

角柱と円柱

2. 本時の目標

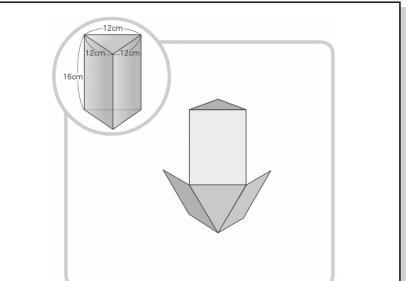
- ・三角柱の展開図のかき方が分かり、それを組み立てて三角柱を作ることができる。
- ・展開図に興味を持ち、立体を組み立てる楽しさを味わう。

3. 本時の展開

ソフト該当項目

「角柱と円柱」見取り図と展開図

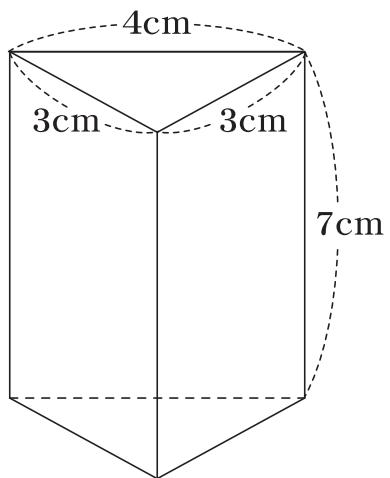
	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ	<p>〈角柱の見取り図〉</p>	<p>1. 見取り図のような三角柱を見せて、展開図を描くことを知らせる。</p>	<p>1. 問題場面を把握する。三角柱を切り開くと、どんな展開図になるか考え、話し合う。</p>
見通しをもつ	<p>〈角柱を切り開く〉</p> <p>〈角柱の展開図〉</p>	<p>2. 三角柱を開いている動画を見せ、展開図をイメージさせる。</p>	<p>2. 切り開いた画像で、展開図を確認する。</p>
		<p>3. 展開図の側面の形や底面の形に着目させる。 折り曲げるところは、点線で描くことを知らせる。</p>	<p>3. 側面は長方形が3つ、底面は三角形が2つあることを確認する。</p>
		<p>4. 工作紙(方眼紙)に展開図を描かせる。 側面から書き始め、底面を書き足すとよいことを知らせる。</p>	<p>4. 画面を参考にして側面から三角柱の展開図を描く。 切り取って組み立てる。</p>

まとめ まとめる・ひろげる	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
	<p>〈開き方の違う展開図〉</p> 	<p>5. 画面を使って、開き方の違う展開図を見せる。 「てん開図1」 「てん開図2」 「てん開図3」と見せる。</p>	<p>5. 他の開き方でも展開図が描けることを知り、切り開き方で何通りもの展開図のかき方があることに興味を持つ。</p>

memo

組番名前

★ 次の三角柱の展開図を描きましょう。



組 番 名前 _____

★ 次の三角柱の展開図を描きましょう。

