

1. 学習項目

小数のかけ算

ソフト該当項目

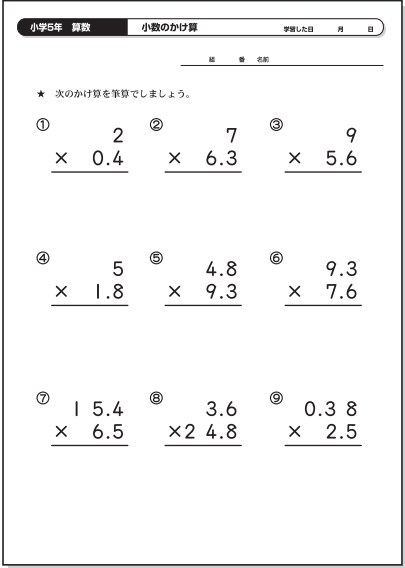
「小数のかけ算」練習しよう

2. 本時の目標

- ・ 小数×小数の計算を確実にできるようにする。
- ・ 計算問題に積極的に取り組む。

3. 本時の展開

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ		「小数と小数のかけ算のやり方は、前回授業でやりましたね。」 「みなさん、計算はもう間違えないでできますか？」 「スポーツもうまくなるためには、練習が大事ですね。今日はかけ算を上手にできるようになるために、パソコンを使って練習をしましょう。」 練習しよう1をクリック。	「やりました。」 「…あまり自信ないなあ。」 「ときどき、間違えることもあります。」 「はい。」
見通しをもつ	画面1	「では、最初の問題をいっしょにやってみましょう。」 「まず、一の位からかけていくのでしたね。4×8の部分です。?に入る数を考えましょう。」 数字ボタンで、答えを入力。 「最後に小数点を打ちましょう。この問題の場合、小数点はどこに打てばよいですか？」 ※ 次の計算位置が「?」で示されるので まだ計算のやり方が定着していない児童でも、不安なく取り組みます。 ※ 縦に位をそろえて表示されるので、乱雑な書き方のためミスの多い児童もそれを修正することができます。 6問目以降、小数×小数のかけ算になります 「かけ算の部分はできました。では、小数点はどこに打てばよいでしょうか？」	画面1のように、どこから計算していくかが、「?」で示されます。 「4×8=32だから、?には3が入ります。」 「一の位は2だね。」 「分かった。」 「3と2の間だよ！」 「ええっと…。」

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
見通しをもつ		「小数部分はかけられる数とかける数の両方とも1けたですので、答えの小数点は2けたずらして打てばよいですね。」 「では、みなさんの前にあるパソコンで、問題に挑戦しましょう。」	「そうか！」 「小数部分のけた数の和だけ、ずらして打つんだね。」 「僕は、繰り上がりのある計算でよく間違えちゃうなあ。」 「落ち着いてやれば間違えないよ。」
考える		※ 間違えると×(画面2)が表示された後、改めて答えを入力できます。正確に入力するまで次のステップに進みませんので、自分のよく間違える箇所が分かります。 ※ 10問正解で1セット終了です。何問間違えたか表示されます。 ※ 力のある児童には、繰り返し計算の練習をするよう働きかけましょう。 スタートボタンをクリックすると、間違えた問題にチャレンジすることができます。 「問題を全部解けましたか？」 「スタートボタンをクリックして、間違えた問題をやりましょう。」	「10問正解したよ。」 「3問間違えちゃった…。」 「よし、もう一度がんばるぞ！」
まとめる		ワークシートを配布する。 「今日やったことを思い出しながら、ワークシートをやってみましょう。」 時間内にワークシートができない場合には、残りを宿題にしてもよいでしょう。	「ワークシートも、同じように計算すればいいよね。」

memo

組 番 名前

★ 次のかけ算を筆算でしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6.3 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1.8 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 9.3 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 9.3 \\ \times 7.6 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 1 \ 5.4 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 2 \ 4.8 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 0.3 \ 8 \\ \times 2.5 \\ \hline \end{array}$$

組 番 名前

★ 次のかけ算を筆算でしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0.4 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6.3 \\ \hline 44.1 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5.6 \\ \hline 50.4 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1.8 \\ \hline 9.0 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 9.3 \\ \hline 14.4 \\ 43.2 \\ \hline 44.64 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 9.3 \\ \times 7.6 \\ \hline 55.8 \\ 65.1 \\ \hline 70.68 \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 15.4 \\ \times 6.5 \\ \hline 77.0 \\ 92.4 \\ \hline 100.1 \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 24.8 \\ \hline 28.8 \\ 144 \\ 72 \\ \hline 89.28 \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 0.38 \\ \times 2.5 \\ \hline 1.90 \\ 76 \\ \hline 0.95 \end{array}$$