

1. 学習項目

こん虫のかんさつ

2. 本時の目標

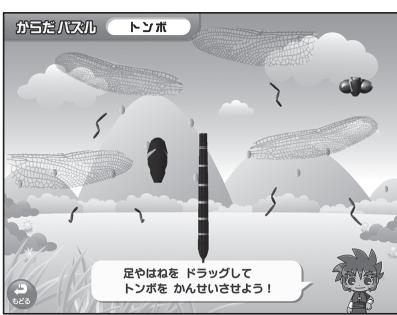
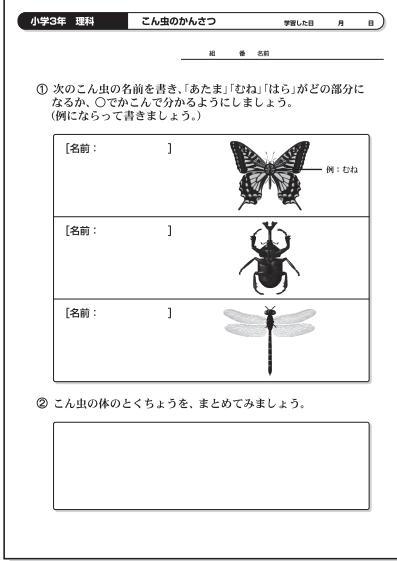
- ・チョウの飼育の学習を思い出し、昆虫の体のつくりの特徴を復習する。
- ・昆虫の体の特徴をつかむ。

3. 本時の展開

ソフト該当項目

「こん虫のかんさつ」からだパズル

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ		<p>「春に、アゲハを育てたことを覚えていますか？」</p> <p>「その時、体を観察しましたね。」</p> <p>「アゲハの体にはどのような特徴がありましたか？」</p> <p style="text-align: center;">アゲハ・パズル をクリック</p>	<p>「はーい。」</p> <p>「覚えてるよ。」</p> <p>「観察日記をつけたね。」</p> <p>「足が6本ついていました。」</p> <p>「口がストローみたいだったよ。」</p> <p>「触角が生えていたよ。」</p>
見通しをもつ	 	<p>この部分は、プロジェクトタ等に映して操作してください。</p> <p>「バラバラになったアゲハの体を、元通りにくっつけてみます。」</p> <p>「体のつくりを思い出しながら、見ていてくださいね。」</p> <p style="text-align: center;">メニュー画面から アゲハのからだ をクリック</p>	<p>「アゲハの体がバラバラだ。」</p> <p>「すごい、どんどんくっついていくよ。」</p>
	 	<p>※ アゲハの体は、裏から見た図になっています。</p> <p>※ 各部分の名称や簡単な役割などを説明しながらドラッグ操作を行うとよいでしょう。</p> <p>※ アゲハをドラッグすると、回転して全体を見るできます。</p>	<p>「ここでアゲハの様子をよく見てみましょう。」</p> <p>「アゲハは足が6本、羽が4枚あります。体はあたま・むね・はらに分かれています、足と羽は全部むねの部分についていますね。」</p> <p>「このような特徴がある虫を、『昆虫』といいます。」</p> <p>「あ、ほんとだ。」</p> <p>「へえ、『昆虫』かー。」</p>

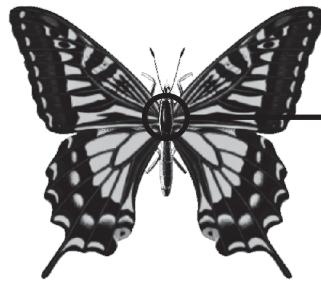
	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
考 え る	   	<p>「次は、みんなにパズルをやってもらいます。」</p> <p>「メニュー画面から、カブトムシ・パズル をクリックしましょう。」</p> <p>間違った位置にドラッグすると、正しい位置に○のヒントが提示されます。</p> <p>メニュー画面から カブトムシのからだ をクリック</p> <p>「カブトムシをドラッグして、全体の様子を見てみましょう。また、つぎへボタン をクリックすると、カブトムシの体についての説明を見るることができます。」</p> <p>次へ をクリック</p> <p>「カブトムシのパズルが完成したら、トンボ のパズルにも挑戦してみましょう。」</p> <p>メニュー画面から トンボ・パズル をクリック</p> <p>「トンボの体も、アゲハチョウやカブトムシと同じようなつくりになっているでしょうか。」</p> <p>メニュー画面から トンボのからだ をクリック</p>	<p>「足がつく場所を考えるのがちょっと難しいなあ。」</p> <p>「よし、うまくくついたぞ。」</p> <p>「バラバラだと分かりにくいけど、ヒントのおかげで分かったぞ。」</p> <p>「わあ、カブトムシがクルクル回ってるよー。」</p> <p>「カブトムシも、あたま・むね・はらに分かれているんだね。」</p> <p>「よし、トンボにも挑戦だ。」</p> <p>「トンボの足って、すごく細いね。」</p> <p>「一番上の部分が『あたま』だ！」</p> <p>「長細い部分が『はら』だね。」</p>
まとめる		<p>ワークシートを配布する</p> <p>「昆虫の体の部分が分かるように、○で囲んで体の部分の名前を書いてください。」</p> <p>「下の□の中には、昆虫の体の特徴を書きましょう。」</p> <p>「できたら、ワークシートを提出してくださいね。」</p>	<p>「足が6本あるんだよ。」</p> <p>「『むね』に足や羽がついているんだね。」</p> <p>「昆虫の体の特徴がたくさん書けたよ！」</p>

組 番 名前

- ① 次のこん虫の名前を書き、「あたま」「むね」「はら」がどの部分になるか、○でかこんで分かるようにしましょう。
(例にならって書きましょう。)

[名前 :]

]



例：むね

[名前 :]

]



[名前 :]

]



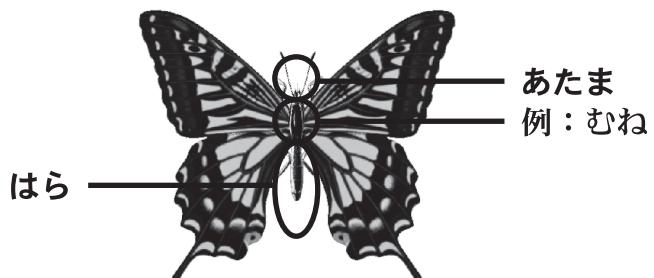
- ② こん虫の体のとくちゅうを、まとめてみましょう。

--

組 番 名前

- ① 次のこん虫の名前を書き、「あたま」「むね」「はら」がどの部分になるか、○でかこんで分かるようにしましょう。
(例にならって書きましょう。)

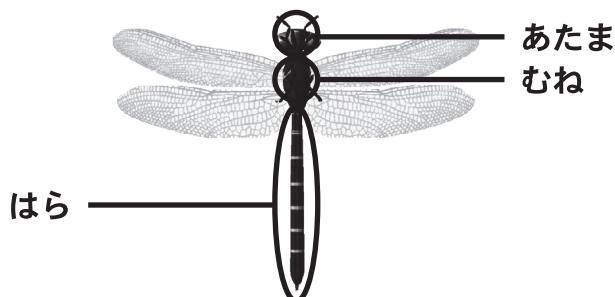
[名前： アゲハ]



[名前： カブトムシ]



[名前： トンボ]



- ② こん虫の体のとくちようを、まとめてみましょう。

- あしが6本ある。
- 体が、頭・むね・はらの3かしょに分かれている。
- あしやはねは、むねについている。
- あしやはらは、ふしになっていて、曲がる。