

1. 学習項目

整理のしかた

ソフト該当項目

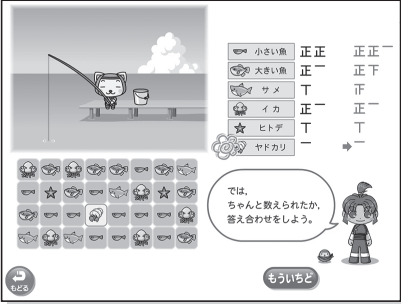
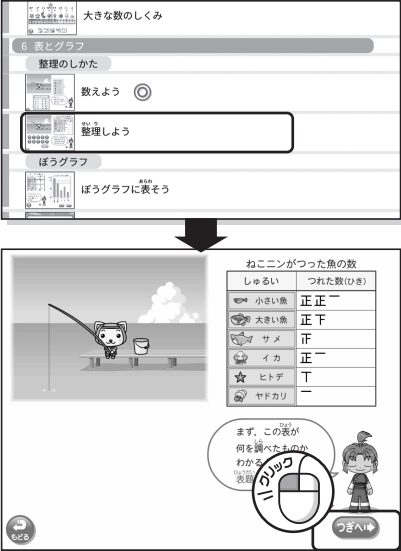
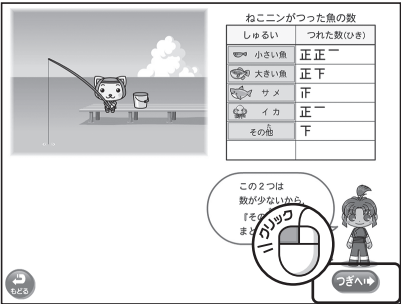
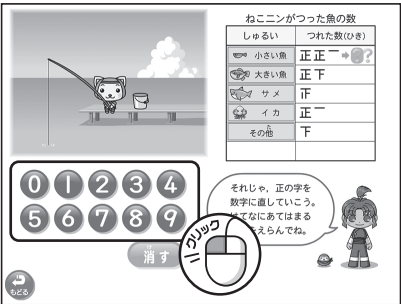
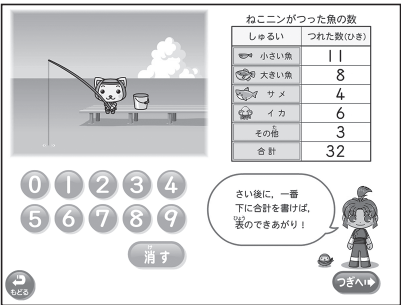
「表とグラフ」整理のしかた

2. 本時の目標

- ・資料をわかりやすく表にまとめたり、表を読んだりすることができる。
- ・表を使ってわかりやすく整理するよさに気づく。

3. 本時の展開

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ		「前の時間に学習したことを振り返りましょう。色々な種類のものがどれだけあるかを調べて整理するには、どうすればよかったですか？」 「そうですね。今日は、数を調べて整理する練習をしましょう。」 「まず説明を見ます。数えようをクリックしてください。」	「まず、何が何個あるのか数えて表にまとめます。」 「次に、数字をグラフにします。」 数えよう をクリック
見通しをもつ		「これから、ねこニンが魚をどんどんつり上げます。皆さんは、魚がどれだけ釣れたかを見て、それぞれの魚のボタンをクリックし、数を数えてください。」 「▶ ボタン をクリックすると始まります。」 ※ 左図は数を数えている途中の画面です。 ※ 6種類の魚(小さい魚、大きい魚、サメ、イカ、ヒトデ、ヤドカリ)が何匹も出てきます。重複して数えないよう、注意させましょう。	「あ、ねこが釣りをしているよ。」 「何が始まるのかな？」 「同じ魚を重ねて数えないようにしないといけないね。」 「数を数える時は、こんな風に『正』の字を書いていくと便利だね。」 ▶ ボタン をクリック
考える1		釣れる魚の数は、一定の数になっています。 「全て数え終わった人は、次へをクリックして、数えた魚の数が合っているかを確認しましょう。」	次へ をクリック 「正しく数えられたよ。」 「あれ、ちょっと間違えたみたいだ…」

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
考える1	 では、ちゃんと数えられたか、答え合わせをしよう。 もういちど	答え合わせ終了後の画面 「全て数え終わった人は、次へ をクリックして、数えた魚の数が合っているかを確認しましょう。」 もういちど / 次へ をクリック	「もう一度数え直すぞ。」 「よし、全問正解だ！」 「面白そう、早くやりたいな。」
考える2	 ねこニがった魚の数 しゅるい つれた数(ひき) 小さい魚 正 正 大きい魚 正 下 サメ 正 イカ 正 ヒトデ 正 ヤドカリ 正 まず、この表が何を調べたものかわかるように表題をつけよう。 つぎへ	整理のしかた をクリック 「それでは、つった魚の数を、見やすく表に整理してみましょう。」 「最初に、何を調べた表かが分かるように表題をつけます。」 「この表には、どんな名前をつければよいのでしょうか？」 「そうですね。ここでは『ねこニがった魚の数』という表題にします。」 次へ をクリック	「『魚』かなあ？」 「それでは何だかよく分からないよ。」 「『つった魚の数』なら分かりやすい？」
	 ねこニがった魚の数 しゅるい つれた数(ひき) 小さい魚 正 正 大きい魚 正 下 サメ 正 イカ 正 ヒトデ 正 ヤドカリ 正 この2つは数が少ないから『その他』にします。 つぎへ	「ヒトデとヤドカリは数が少ないのでまとめて『その他』にします。」 次へ をクリック	
	 ねこニがった魚の数 しゅるい つれた数(ひき) 小さい魚 正 正 大きい魚 正 下 サメ 正 イカ 正 ヒトデ 正 ヤドカリ 正 その他 下 それじゃ、正の字を数字に直していこう。数字にあてはまる数字を選んでね。 消す つぎへ	「次に、正の字を数字にしていきましょう。それぞれ何匹か教えてください。」 数字ボタン をクリック 「最後に、一番下に合計を入れます。釣れた魚は全部で何匹ですか？」	「小さい魚は11匹だね。」 「大きい魚は8匹！」 「サメは4匹、イカは6匹です。」 「その他が3匹だ。」 「えっと、11+8+4+6+3だよね。」 「答えは32匹です。」
まとめる	 ねこニがった魚の数 しゅるい つれた数(ひき) 小さい魚 11 大きい魚 8 サメ 4 イカ 6 その他 3 合計 32 さいごに、一番下に合計を書けば、表のできあがり！ 消す つぎへ	「これで表が完成しました。」 「次の時間はこの表を基にして『グラフ』を書く方法について学習します。」 家庭学習用にワークシートを配布するとよいでしょう。	「何が何匹釣れたか、とても分かりやすいなあ。」

組

番

名前

★ 海で魚をつりました。つれた魚の数を表に整理してみましょう。

① 魚の数をしゅるい別に数え、
上の表に正の字で書きましょう。

(ア)

② 下の表に、^{てき せつ}適切な表題をつけ
ましょう。(ア)

③ 数が少ない  と  を合わせ
ます。(イ)に^{てき せつ}適切な名前を書きま
しょう。

④ 上の表に書いた正の字を、数字
に直したものを、下の表に書き
ましょう。

⑤ 魚の数を全てたした数字を(ウ)
に書きましょう。

	小さい魚	
	大きい魚	
	サ メ	
	イ カ	
(イ)		
合 計 (ウ)		

組

番

名前

★ 海で魚をつりました。つれた魚の数を表に整理してみましょう。

	正 正 一
	正 下
	正
	正 一
	下
	一

① 魚の数をしゅるい別に数え、
上の表に正の字で書きましょう。

② 下の表に、^{てき せつ}適切な表題をつけ
ましょう。(ア)

③ 数が少ない  と  を合わせ
ます。(イ)に^{てき せつ}適切な名前を書きま
しょう。

④ 上の表に書いた正の字を、数字
に直したものを、下の表に書き
ましょう。

⑤ 魚の数を全てたした数字を(ウ)
に書きましょう。

(ア) つれた魚の数

	小さい魚	11
	大きい魚	8
	サ メ	4
	イ カ	6
(イ)	そ の 他	3
合 計 (ウ)		32