

1. 学習項目

大きな数

2. 本時の目標

- ・一万の位までの数の読み方や書き方を理解する。

3. 本時の展開

ソフト該当項目

「大きな数」 大きな数の表し方

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ		1. チョコレートの数について話し合わせる。	1. 問題場面を把握する。 マシンに表示されたチョコレートの数を数え、話し合う。
見通しをもつ		2. 1000の箱を10個集めた数が一万になることを確認させる。一万をこえる大きな数の読み方や仕組みについて調べることを知らせる。	2. 「1000の箱が10個」で一万、一万が2つで2万になることをとらえさせる。一万の位の数や一万よりも大きな数の位について学習しようとする意欲をもつ。
考える		3. 一万が2つで二万になることを確認する。 4. 一万の位があることや、千の位までと同じ方法で表せることを知らせる。	3. 一万の箱が2つで二万となることを理解する。 4. 一万の位も千までの位と同じ方法で表せることを知る。

組

番

名前

1. つぎの数を、漢字で書きましょう。

① 3456

② 12798

③ 98889

④ 4001

⑤ 53000

2. つぎの数を、数字で書きましょう。

① 九千八百三十五

② 三万二千六百五十一

③ 八万七千二百六十四

④ 四千八百二

⑤ 二万六千九百

1. つぎの数を、漢字で書きましょう。

① 3456

三千四百五十六

② 12798

一万二千七百九十八

③ 98889

九万八千八百八十九

④ 4001

四千一

⑤ 53000

五万三千

2. つぎの数を、数字で書きましょう。

① 九千八百三十五

9835

② 三万二千六百五十一

32651

③ 八万七千二百六十四

87264

④ 四千八百二

4802

⑤ 二万六千九百

26900