

1. 学習項目

町をたんけんしよう

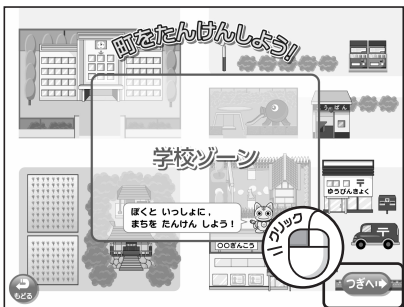
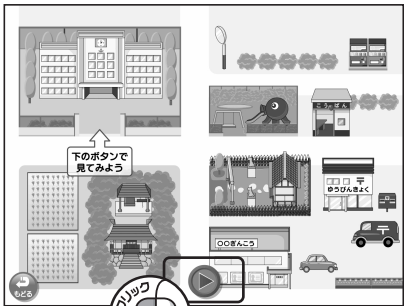
2. 本時の目標

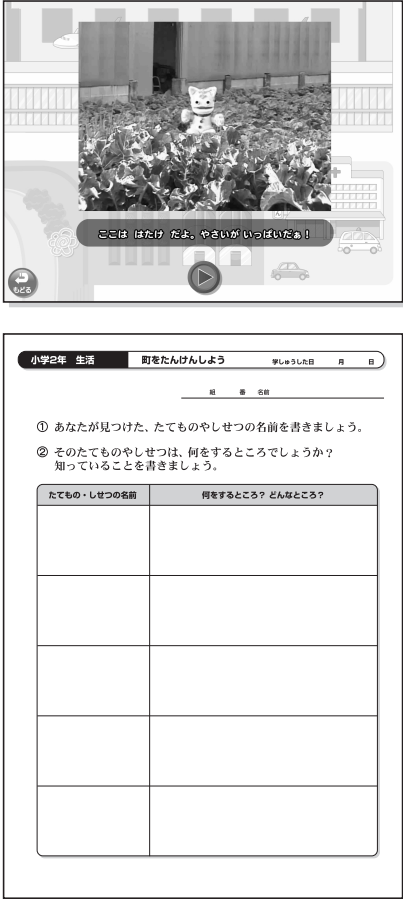
- ・ 町中にどのような建物・施設があるかを見つける。
- ・ 各施設の役割に関心をもつ。

3. 本時の展開

ソフト該当項目

「町をたんけんしよう」

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ		「今日は、みなさんの住んでいる地域について考えてみたいと思います。」 「みなさんの家の周りには、色々な建物や場所がありますね。」 「今日は、町の中を探検しながらその役割を調べていきます。」 「町をたんけんしようの学校ゾーンをクリックしてください。」	「お店がたくさんあるよ。」 「消防署や病院もあるね。」 学校ゾーンをクリック
考える	  	ワークシートを配布する 「ここでは、にゃんきちくんが町をたんけんしていきます。」 「まず、学校ゾーンから探検していきましょう。」 「▶ボタンをクリックしてください。」 「↑の建物や施設を探検しましょう。」	「あっ、ねこさんだ。」 「僕たちの代わりに探検してくれるんだね。」 「いろんな建物が見えるね。」 つぎへをクリック 「あ、学校だ。」 「にゃんきちくんが案内してくれるんだね。」 「にゃんきちくんが公園のすべり台をすべっているよ。」 「郵便局や銀行があるね。」

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
見通しをもつ		「建物や施設を見つけられましたか？」 「見つけた建物・場所の名前を、ワークシートに書きましょう。」	「にゃんきちが説明してるよ。」 「見つけた建物を書いていくよ。」
		全てのゾーンを調べると、かなりの時間がかかりますので、調べる範囲を示すとよいでしょう。	
考える・まとめる		「見つけた建物や場所の名前を発表してもらいます。」 児童の発表を板書する 「たくさんの建物や場所の名前が出ましたね。では、それぞれどんなことをする所か分かりますか？」 「ワークシートに書いて発表してもらいます。」 「そうですね。よく分かりましたね。見つけたところでは、どんな人が働いていて、どんな仕事をしているのか、もっと詳しく知りたいと思いませんか？」 「次の時間に、どこに探検に行きたいかを決めます。質問したいことも、考えておいてくださいね。」	「病院を見つけたよ。」 「畑がありました。」 「図書館では本が借りられるよ。」 「コンビニエンスストアは、毎日一日中開いていて、いろんなものが買えます。」 「知りたいなあ。」 「そこで働いている人に話を聞いてみたいね。」 「消防署に行きたいなあ。」 「公園も楽しそうだね。」 「はい。」

memo

組 番 名前

- ① あなたが見つけた、たてものやしせつの名前を書きましょう。
- ② そのたてものやしせつは、何をするとところでしょうか？
知っていることを書きましょう。

たてもの・しせつの名前	何をするとところ？ どんなところ？

組

番

名前

- ① あなたが見つけた、たてものやしせつの名前を書きましょう。
- ② そのたてものやしせつは、何をするとところでしょうか？
知っていることを書きましょう。

たてもの・しせつの名前	何をするとところ？ どんなところ？
しょうぼうしょ	・ しょうぼうしさんがいる ・ 火じになったときに、しょうぼう車がしゅっぱつするところ
学 校	・ べんきょうするところ
としょかん	・ 本がたくさんあるところ ・ 本をかりることができるところ
交 番	・ おまわりさんがいるところ
公 園	・ 人があつまるところ ・ みどりが多いところ