

1. 学習項目

長さ

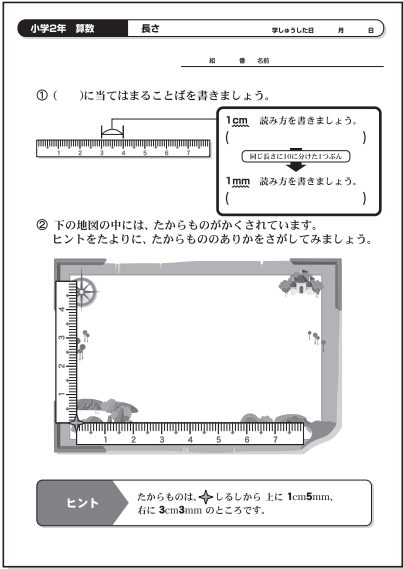
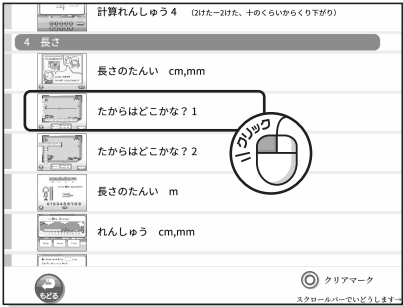
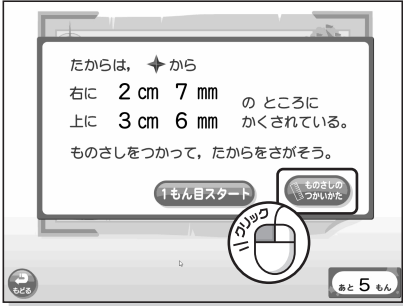
ソフト該当項目

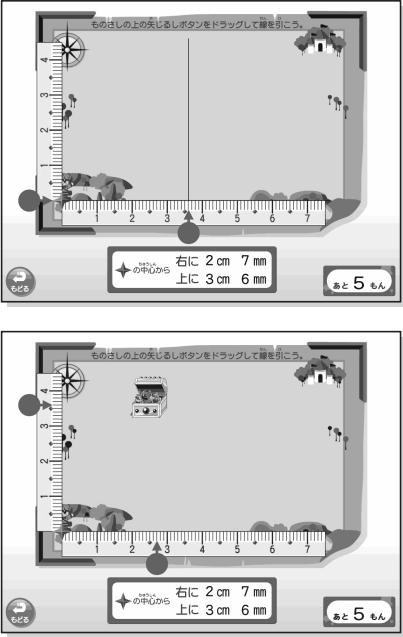
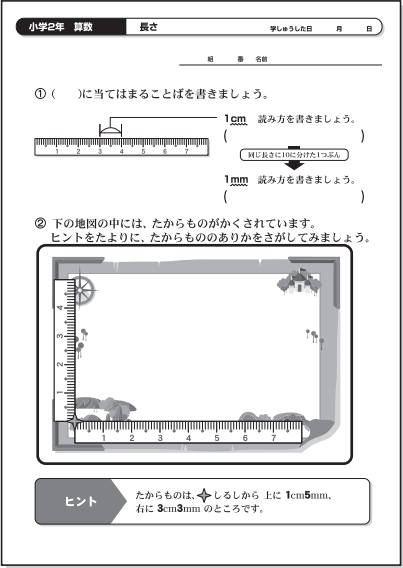
「長さ」たからはどこかな?1

2. 本時の目標

- ・長さの単位 (cm, mm) を理解し、ものの長さを測ることができる。
- ・長さを使って、地図上の特定の位置を表せることを理解する。

3. 本時の展開

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
つかむ	〈ワークシート1問目〉 	ワークシートを配布する 「これまでの復習をしましょう。」 「()に当てはまる言葉は?」 「長さの単位を使うと、なぜ便利なのでしょう?」 「なぜ便利なのかを調べるために、今日は宝探しをしましょう。」	「センチメートルです。」 「ミリメートルって読むよ。」 「どうしてだろう?」 「宝探しをすると分かるの?」 「何だか面白そう!」
考える	 	「たからはどこかな?1をクリックしてください。」 「まずヒントが出ていますので、読んでください。」 ヒントの数値はランダムに出されます。 「ここではものさしを使って宝のありかを探します。次に、ものさしのつかいかたをクリックしてください。」	たからはどこかな?1 をクリック 「右に2cm7mmと、上に3cm6mmのところに宝があるんだって。」 ものさしのつかいかた をクリック

	画面例	教師の働きかけ	児童の活動
見通しをもつ		「印をつけたいところまで、矢じるしボタンをドラッグすると、線を引けます。線が交わったところが宝のあたりかですので、分かったら地図をクリックして宝を見つけましょう。」 「1もん目スタート をクリックして始めてください。」	「うまくドラッグして宝を見つけることができるかな?」 「よーし、頑張るぞー。」 1もん目スタート をクリック
まとめる		「まず、宝が右に何cm何mmの所にあるかを確認して、ものさしの目盛りを見てドラッグしましょう。」 「次に上に進む長さを確認して、同じようにものさしの目盛りを見てドラッグしましょう。」 「最後に線が重なった所をクリックします。見つかりましたか?」	「よーく見て間違わないようにしなくちゃね。」 「やったー、見つかったよ!」
	〈ワークシート2問目〉 	「全部見つけることができたなら、ワークシートの2番の問題に挑戦しましょう。」 「cmやmmなどの、長さの単位を使って場所を示すと、誰にでもすぐに分かりますね。」	「何回もやったから簡単だよ。」 「ほんとだね。分かりやすいね。」 「長さの単位を使うと便利だね。」

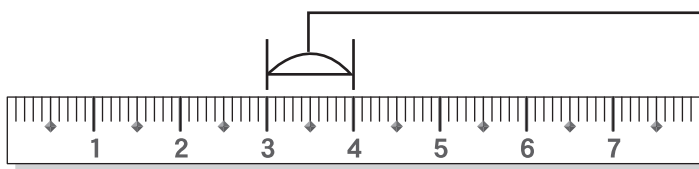
memo

組

番

名前

① ()に当てはまることばを書きましょう。



1cm 読み方を書きましょう。

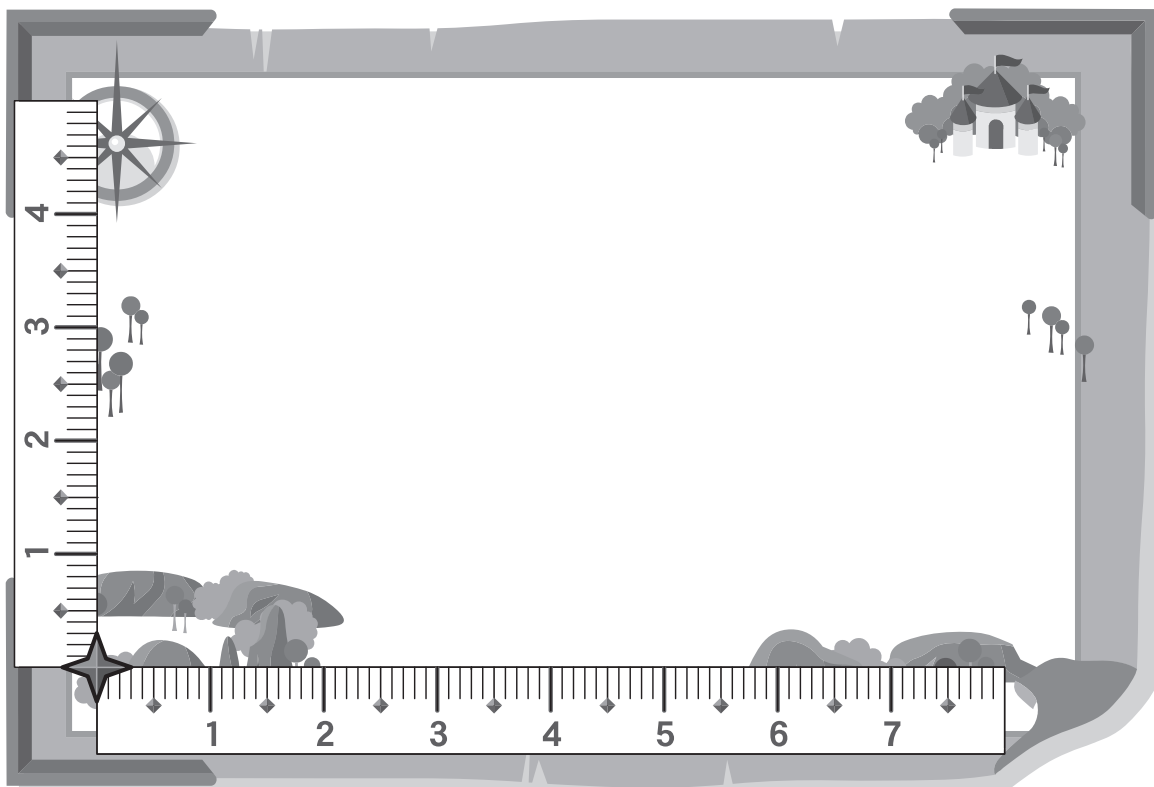
()

同じ長さに10に分けた1つぶん

1mm 読み方を書きましょう。

()

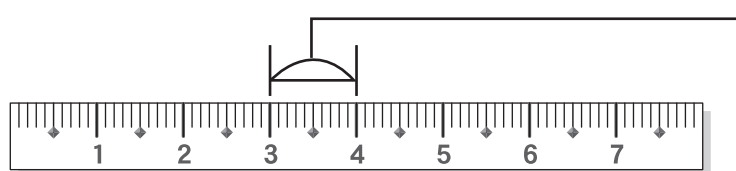
② 下の地図の中には、たからものがかくされています。
ヒントをたよりに、たからもののありかをさがしてみましょう。



ヒント

たからものは、しるしから 上に **1cm5mm**、
右に **3cm3mm** のところです。

① ()に当てはまることばを書きましょう。



1cm 読み方を書きましょう。

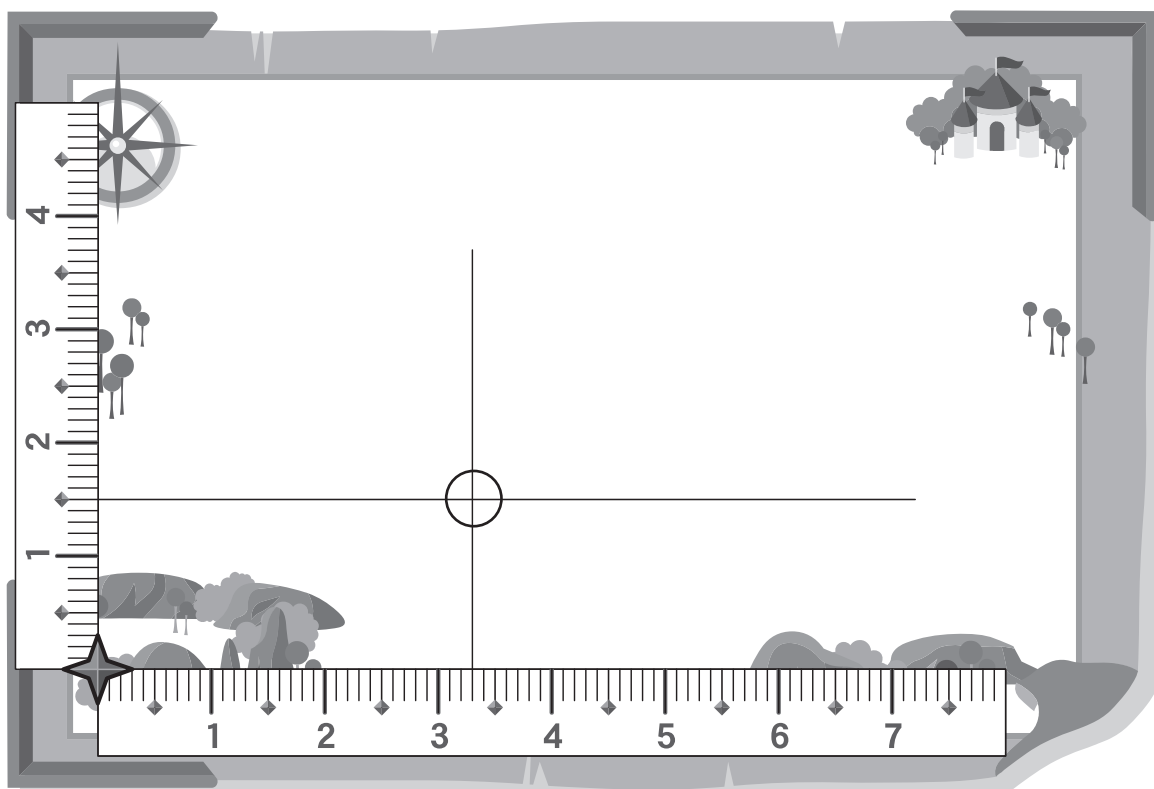
(センチメートル)

同じ長さに10に分けた1つぶん

1mm 読み方を書きましょう。

(ミリメートル)

② 下の地図の中には、たからものがかくされています。
ヒントをたよりに、たからもののありかをさがしてみましょう。



ヒント

たからものは、しるしから 上に **1cm5mm**、
右に **3cm3mm** のところです。