

## 1. 学習項目

タイピング

## 2. 本時の目標

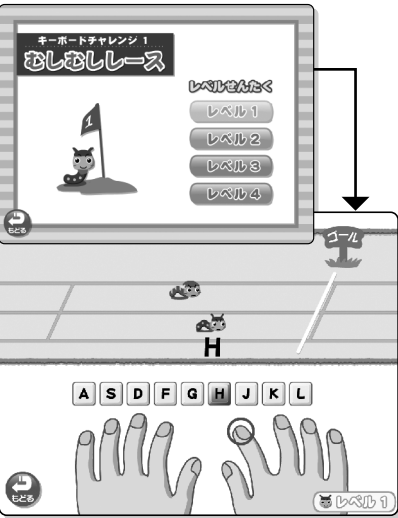
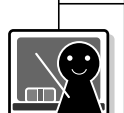
- ・キーボードの基本的な使い方を学ぶ。
- ・ホームポジションを理解し、積極的に練習をする。

## 3. 本時の展開

ソフト  
該当項目

『タイピング』  
使ってみよう1  
チャレンジ1

|        | 画面例                                                                                                                                                                                                                                                        | 教師の働きかけ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 児童の活動                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| つかむ    |                                                                                                                                                                           | <p>「算数や国語の時間に、パソコンはもう使いましたね。」</p> <p>「正しいキーボードの打ち方をマスターすると、文章をパソコンで書く時、とても早く入力できますよ。」</p> <p>「みんなも、早くかっこよくキーを打てるようになりたいと思いませんか？」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>「算数で使ったよ。」</p> <p>「国語でも使ったね。」</p> <p>「ふうん。」</p> <p>「いいなあ。」</p> <p>「なりたい！」</p> <p>「なりたいです！」</p> |
| 見通しをもつ |    | <p>タイピングの基本である、ホームポジションの練習をする。</p> <p>「いつもは、マウスを使っていましたが、今日はキーボードを使います。」</p> <p>教師用の画面を見せながら、児童の前にあるパソコンのキーボードのキーを押させるとよいでしょう。(説明の時は、児童のパソコンの電源を入れない方が、統一して進めるかもしれません。)</p> <p>「みなさんも、自分の前のキーボードの青いキーを押してください。」</p> <p>「まず、左手の人差し指を青いキーの上に置き、そのままゆっくり押してみよう。」</p> <p>順番に、「D」「S」「A」と進む。</p> <p>「今の位置は、とても大事なので、覚えておきましょう。」</p> <p>「左手の小指で、『A』を押してみてください。」</p> <p>「人差し指は、ちゃんと『F』の上にありますか？」</p> <p>右手も同様に、「J」「K」「L」「;」と進む。</p> | <p>キーを押すと、「エフ」と発音して画面に表示されます。</p> <p>「押せたよ。」</p> <p>「指を丸くすると、やりやすいね。」</p>                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>見通しをもつ | <br> | <p>「キーボードに手を置くときは、自然にホームポジションの位置に来るように練習しましょう。」</p> <p>「慣れてくると、キーを見なくても打てるようになりますが、今はゆっくり正確に打つようにしましょう。」</p><br><p>「今日は、まずホームポジションのキーの練習です。今やったことを、みなさんの画面で確認しましょう。」</p><br><p>「できた人は、<b>チャレンジ1</b>に進んでいいですよ。」</p>                                         | <p>「はい。」</p> <p>「見ないで打つのは、難しそうだなあ。」</p> <p>「早く、打てるようになりたいな。」</p><br><div>       使ってみよう1を児童に実際に確認させる。     </div><br><div>       上のコーナーの確認ができれば、<b>チャレンジ1</b>に進ませる。     </div> |
| <br>身につける  |                                                                                      | <div>       左は、<b>画面1</b> より<b>チャレンジ1</b>を選んだ時の画面です。     </div><br><div>       ※ レベル1は打つ指と、キーボードが画面に表示されます。<br/>       ※ 第一段階としては、レベル1がクリアできれば十分ですが、意欲的な児童には上のレベルにチャレンジさせてあげてください。<br/>       ※ レベル4は、速さと正確さが要求されます。タイピングメソッドが正確にできないとクリアできません。     </div> |                                                                                                                                                                              |
| <br>まとめる |                                                                                     | <p>「レースはどうでしたか？」</p> <p>「今は、正確に打つことが大事なので、レベル1を何度もやってみるのもいいですよ。」</p><br><div>       ワークシートを配布する。     </div>                                                                                                                                                | <p>「わあい！勝てたよ。」</p> <p>「レベル2は難しいなあ。」</p> <p>「私は、レベル2でも勝てたよ。」</p> <p>「また、やりたいなあ。」</p> <p>「今度は、もっと上のレベルに挑戦したい！」</p>                                                             |

## memo

---

---

---

---

---

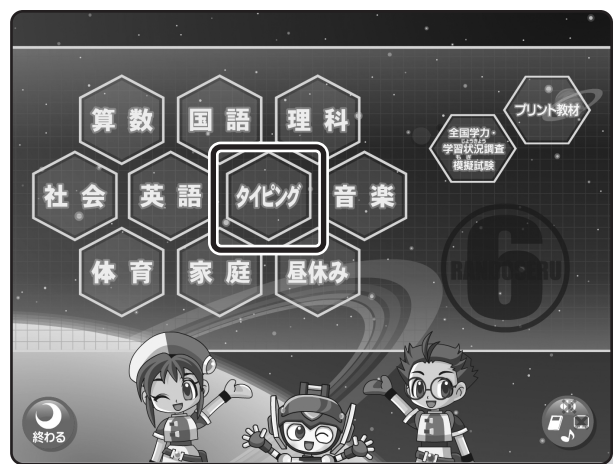
---

---

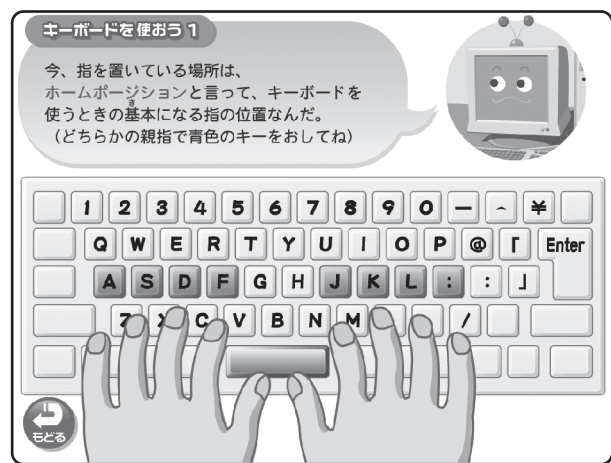
---

## 使用画面資料

### メニュー画面



### 【使ってみよう1】



キーが反応しない場合は、ソフト画面上(ブラウザの中央)をクリックしてください。  
(ソフトに制御を戻すためです。)

## 使用画面資料

### 【チャレンジ1】メニュー画面

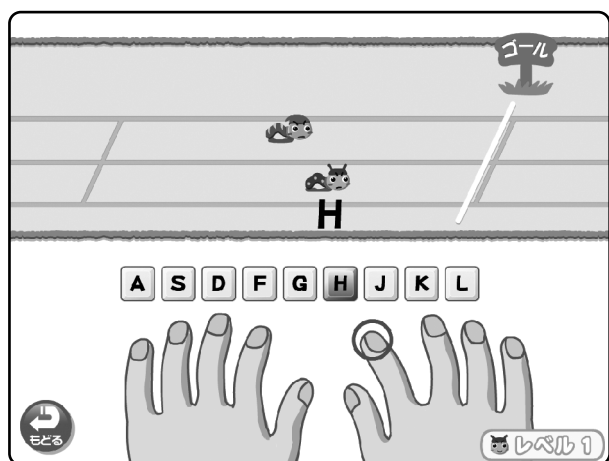


※ 日本語が表示される場合は、Altキーと半角・全角キーを同時に押して、半角英数入力モードにしてください。

※ チャレンジ1～3には、それぞれレベル1～4のキーボード練習コーナーがあります。児童のレベルに応じたコーナーに挑戦させましょう。

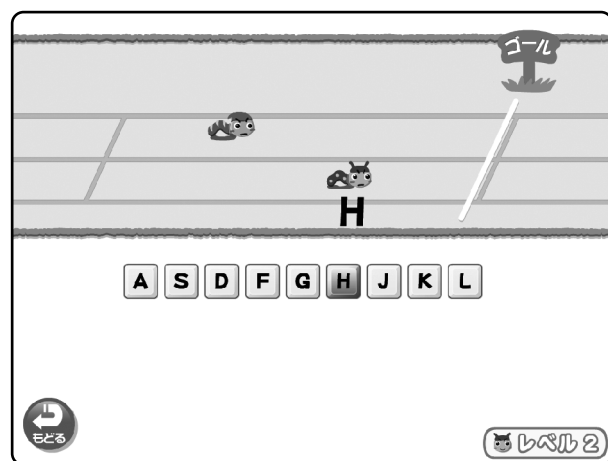
memo

### 【チャレンジ1】レベル1の画面



▲ レベル1では、キーの位置と指が画面に表示されます。

### 【チャレンジ1】レベル2の画面



▲ レベル2では、キーの位置は表示されますが、指は表示されません。

### 【チャレンジ2】レベル1の画面



▲ 人さし指の練習をします。

### 【チャレンジ3】レベル1の画面



▲ 全ての文字の練習をします。

| 日付 | チャレンジ |   |   |   | 結 果 | 感 想 |
|----|-------|---|---|---|-----|-----|
| ／  | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |
| ／  | チャレンジ |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |
| ／  | チャレンジ |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |
| ／  | チャレンジ |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |
| ／  | チャレンジ |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |
| ／  | チャレンジ |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |
| ／  | チャレンジ |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |
| ／  | チャレンジ |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 |   |     |     |
|    | レベル   |   |   |   |     |     |
|    | 1     | 2 | 3 | 4 |     |     |